



โครงการส่งเสริมโอกาส ทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ เยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี 2565



www.eef.or.th

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ เยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี 2565 กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



สารบัญ

แนะนำโครงการ	3
ประกาศ กสศ.	5
เอกสารแนบท้าย 1	8
เอกสารแนบท้าย 2	18
แบบเสนอข้อเสนอโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี 2565	23
1. ประเภทโครงการ: การจัดการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบ การศึกษา	
• ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	25
• ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	31
• ส่วนที่ 3 คำรับรอง	41
แบบเสนอข้อเสนอโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี 2565	43
2. ประเภทโครงการที่: การพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือแรงงานนอกระบบ	
• ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	45
• ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	51
• ส่วนที่ 3 คำรับรอง	63
รู้จักกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	65



โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ เยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี 2565

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ เยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี 2565 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ รวมทั้งให้มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปใช้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สนองความต้องการทางด้านกำลังแรงงาน และการยกระดับความสามารถของคนไทย โดยมีพื้นที่การดำเนินงานครอบคลุมทั่วประเทศ

โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ เยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี 2565 มุ่งเน้น กระบวนการค้นหารูปแบบ สร้างกระบวนการทางสังคมขึ้นใหม่ เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้ขาดแคลน ทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส โดยเฉพาะเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบ ซึ่งเป็นกลุ่มทรัพยากรมนุษย์ ที่เปราะบางที่สุดในระบบเศรษฐกิจของไทย ได้ค้นพบศักยภาพตนเอง พึ่งพาตนเองได้ และยกระดับการทำงานเชิงระบบ โดยทำงานร่วมในลักษณะภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ระหว่างภาครัฐ ภาคท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ และภาคเอกชน เน้นการใช้หน่วยจัดการเรียนรู้ เป็นจุดคานงัดสำคัญในการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเพิ่มขีดความสามารถ หน่วยจัดการเรียนรู้ให้มีศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายและพัฒนาทักษะที่สำคัญ ในการดำรงชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการเรียนรู้และมีการพัฒนาตนเอง นำไปสู่การดำรงชีวิตอิสระตามความต้องการ สามารถพึ่งตนเองและจัดการตนเองได้ ตลอดจนเลื่อนสถานะทางความคิดและความรู้ไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในระยะยาว โดยใช้ชุมชน/พื้นที่เป็นฐานของการสร้างนิเวศการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาอาชีพ เพื่อสร้างสังคมของ การพึ่งพาอาศัยกัน ร่วมเรียนรู้ ดูแลและแบ่งปัน

**‘มุ่งเน้นการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะ
เยาวชนและแรงงานนอกระบบ ให้มีทักษะการเรียนรู้
ทั้งด้านทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ/วิชาการ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นพลเมือง
ที่เข้มแข็งและมีคุณภาพชีวิตที่ดี สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
และเชื่อมโยงกับฐานเศรษฐกิจ”**

กสศ. จึงขอเชิญชวนหน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน องค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กร
สาธารณประโยชน์ และกิจการเพื่อสังคม (หน่วยเสนอโครงการ) ที่มีแนวคิดมุ่งเน้นพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนรู้
สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส โดยเฉพาะเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบซึ่งเป็น
กลุ่มทรัพยากรมนุษย์ที่เปราะบางที่สุดในสังคมไทย ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจน
ยกระดับขีดความสามารถของชุมชนในการเชื่อมโยงทุนทางสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากร และวัฒนธรรมในพื้นที่ เพื่อเสริมสร้าง
ศักยภาพในการสร้างความรู้คิดทางปัญญาของกลุ่มเป้าหมาย ให้มีทักษะที่สำคัญในการดำรงชีวิต ทั้งทักษะอาชีพและ
ทักษะชีวิต เพื่อการพัฒนาความสามารถในการประกอบอาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ร่วมยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อรับ
การสนับสนุนทุนจาก กสศ.



ประกาศสำนักงานกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี 2565

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี 2565 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัด และมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ รวมทั้งให้มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปใช้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สมองความต้องการทางด้านกำลังแรงงาน และการยกระดับความสามารถของคนไทย โดยมีพื้นที่การดำเนินงานครอบคลุมทั่วประเทศ

เพื่อให้การดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีส่วนร่วมจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง กสศ. จึงขอเชิญชวนหน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ และกิจการเพื่อสังคม (หน่วยเสนอโครงการ) ที่มีแนวคิดมุ่งเน้นพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส โดยเฉพาะเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบซึ่งเป็นกลุ่มทรัพยากรมนุษย์ที่เปราะบางที่สุดในสังคมไทย ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนยกระดับขีดความสามารถของชุมชนในการเชื่อมโยงทุนทางสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากร และวัฒนธรรมในพื้นที่ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการสร้างความรู้คิดทางปัญญาของกลุ่มเป้าหมาย ให้มีทักษะที่สำคัญในการดำรงชีวิต ทั้งทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เพื่อการพัฒนาความสามารถในการประกอบอาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ร่วมยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อรับการสนับสนุนทุนจาก กสศ. ดังนี้

ข้อ 1 คุณสมบัติของหน่วยเสนอโครงการ

1.1 สถานภาพ หน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน องค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ และกิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise) ที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลหรือมีเอกสารรับรองสถานะการจัดตั้งหน่วยงาน มีแนวคิดและ/หรือมีประสบการณ์การพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมชุมชนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน ศูนย์ปราชญ์ ศูนย์การเรียนรู้ ธุรกิจเพื่อสังคม สถาบันการศึกษา และองค์กรสาธารณประโยชน์ที่ทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น



1.2 หน่วยเสนอโครงการต้องสามารถทำหน้าที่เป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ดังนี้

1.2.1 จัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา เพื่อให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ในด้านทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทั้งในระบบการศึกษาหรือการศึกษาทางเลือก และเป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพในการพัฒนาเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยดำเนินงานร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรในพื้นที่ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาของกลุ่มเป้าหมายระดับบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างเยาวชนกับครอบครัว และชุมชน ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปวางแผนการแก้ปัญหาเชิงระบบ เช่น การเชื่อมโยงระบบส่งต่อความช่วยเหลือ การเชื่อมโยงกับระบบแสวงหาและการจัดการทรัพยากร การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ใหม่ที่เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมายและบริบทของพื้นที่

1.2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือแรงงานนอกระบบเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยเป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพในการพัฒนาอาชีพและต่อยอดนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่มุ่งเน้นการพัฒนาอาชีพบนฐานข้อมูล ความรู้ ทุนชุมชน ทุนทางสังคม เศรษฐกิจ และทรัพยากร ตลอดจนร่วมกับชุมชนในการวิเคราะห์ห่วงโซ่การผลิตทั้งในชุมชนและนอกชุมชน มีรูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพที่เน้นการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ หรือในชุมชนท้องถิ่น หรือมีการพัฒนาในรูปแบบสร้างสรรค์สิ่งใหม่ทั้งที่เป็นกระบวนการทางความคิดและการนำนวัตกรรมมาแก้ไขปัญหาของชุมชน เช่น การใช้ฐานข้อมูล เทคโนโลยี เครือข่ายความร่วมมือหรือแพลตฟอร์มออนไลน์

1.3 หน่วยเสนอโครงการมีเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานในระดับพื้นที่ ทั้งนี้ขึ้นกับลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย โดยสามารถบูรณาการเชื่อมโยงการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงการระดมทรัพยากรและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของการทำงานในพื้นที่ อีกทั้งภาคีเครือข่ายมีความรู้ความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย ทั้งด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และสามารถสร้างพื้นที่การเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างสร้างสรรค์ ด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่

ข้อ 2 หน่วยเสนอโครงการต้องมีข้อมูลที่ชัดเจน ทั้งข้อมูลพื้นที่ดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมาย

ข้อเสนอโครงการต้องมีข้อมูลดังนี้ 1) ข้อมูลชุมชนหรือพื้นที่ดำเนินการ รวมทั้งวิเคราะห์โอกาสและศักยภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนหรือพื้นที่ดำเนินการ 2) ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส และการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน 3) มีแผนการดำเนินโครงการที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ศักยภาพ และบริบทชุมชน/พื้นที่

ข้อ 3 สำคัญ เจือนไขการดำเนินงานโครงการ และหลักเกณฑ์กลุ่มเป้าหมาย

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศ 1 และ 2



ข้อ 4 การเสนอโครงการ

ผู้สนใจสามารถศึกษาประกาศสนับสนุนทุน ได้ตั้งแต่วันที่ 3 พฤษภาคม 2565-31 พฤษภาคม 2565 โดยหน่วยเสนอโครงการที่มีคุณสมบัติตามข้อ 1 และ 2 และมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการสามารถยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ที่ www.eef.or.th ได้ตั้งแต่วันที่ 17-31 พฤษภาคม 2565 ภายในเวลา 16.30 น. โดยเอกสารที่หน่วยเสนอโครงการนำเสนอให้แก่ กสศ. จะต้องเป็นเอกสารที่ถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์ รวมถึงต้องนำเสนอให้ครบถ้วนตามรายการที่กำหนด ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่รับพิจารณาข้อเสนอโครงการของหน่วยเสนอโครงการที่เอกสารหลักฐานไม่ถูกต้องครบถ้วน

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ 02 079 5475 กด 3 โทรศัพท์มือถือ 06 5969 1364 และทางอีเมล community@eef.or.th

ข้อ 5

ในกรณีมีปัญหาใดๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ กสศ. สงวนสิทธิ์ให้คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 3 พฤษภาคม 2565



(นายไกรยศ ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เอกสารแนบท้าย 1

ประกาศเปิดรับข้อเสนอ

โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ เยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี 2565

สาระสำคัญและเงื่อนไขการดำเนินงานโครงการ

ข้อ 1 กรอบแนวคิด

โครงการนี้มุ่งเน้นกระบวนการค้นหารูปแบบ สร้างกระบวนการทางสังคมขึ้นใหม่ เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส โดยเฉพาะเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบ ซึ่งเป็นกลุ่มทรัพยากรมนุษย์ที่เปราะบางที่สุดในระบบเศรษฐกิจของไทย ได้ค้นพบศักยภาพตนเอง พึ่งพาตนเองได้ และยกระดับการทำงานเชิงระบบ โดยทำงานร่วมในลักษณะภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ระหว่างภาครัฐ ภาคท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ และภาคเอกชน **เน้นการใช้หน่วยจัดการเรียนรู้ เป็นจุดคานงัดสำคัญในการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้** โดยเพิ่มขีดความสามารถหน่วยจัดการเรียนรู้ให้มีศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายและพัฒนาทักษะที่สำคัญในการดำรงชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการเรียนรู้และมีการพัฒนาตนเอง นำไปสู่การดำรงชีวิตอิสระตามความต้องการ สามารถพึ่งตนเองและจัดการตนเองได้ ตลอดจนเลื่อนสถานะทางความคิดและความรู้ไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในระยะยาว โดยใช้ชุมชน/พื้นที่เป็นฐานของการสร้างนิเวศการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาอาชีพ เพื่อสร้างสังคมของการพึ่งพาอาศัยกัน ร่วมเรียนรู้ ดูแลและแบ่งปัน

ข้อ 2 นิยามศัพท์

2.1 การส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบ หมายถึง กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบ ที่เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. ให้มีทักษะการเรียนรู้ ทั้งด้านทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ/วิชาการ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพชีวิตที่ดี สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และเชื่อมโยงกับฐานเศรษฐกิจฐานสังคม และฐานทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น ผ่านการปฏิบัติการร่วมที่มีความต่อเนื่อง ยืดหยุ่นและการมีส่วนร่วมของชุมชน และเป็นกระบวนการทำงานที่ร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น เช่น สถาผู้นำ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนต่างๆ เช่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันวิชาการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การมีชุมชนหรือพื้นที่นวัตกรรมที่สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

2.2 เยาวชนนอกระบบการศึกษา หมายถึง ผู้ที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษาแล้ว และมีอายุ 15-24 ปี โดยครอบคลุมถึงเยาวชนผู้ที่ออกจากการศึกษากลางคัน เยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา รวมถึงเยาวชนที่มีความเสี่ยงต่อความเปราะบางจากผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษได้ (คุณสมบัติของผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ 2)



2.3 แรงงานนอกระบบ หมายถึง ผู้มีงานทำที่ไม่ได้รับความคุ้มครองหรือไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน และเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือเป็นผู้ด้อยโอกาส (คุณสมบัติของผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ 2)

2.4 หน่วยจัดการเรียนรู้ หมายถึง หน่วยที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้แก่เยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือแรงงานนอกระบบ ได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บนฐานข้อมูลความรู้ ทักษะ ทักษะทางสังคม เศรษฐกิจ และทรัพยากร รวมทั้งเชื่อมโยงความร่วมมือและระดมทรัพยากรของภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ เช่น หน่วยงาน สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ องค์กรเอกชนและกิจการเพื่อสังคม

2.5 การพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน หมายถึง กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อยกระดับการศึกษาที่เชื่อมโยงกับฐานเศรษฐกิจ ฐานสังคมและฐานทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น ซึ่งครอบคลุมทั้งมิติข้อมูล ความรู้ ทักษะทางสังคม จิตใจ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ ผ่านการปฏิบัติการร่วมที่มีความต่อเนื่อง ยึดโยงและการมีส่วนร่วมของชุมชน และเป็นกระบวนการทำงานที่ร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น เช่น สภาผู้นำ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนต่าง ๆ เช่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันวิชาการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การมีชุมชนหรือพื้นที่นวัตกรรมที่สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

2.6 โครงการต่อยอดและขยายผล หมายถึง โครงการพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐานที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จาก กสศ. เพื่อยกระดับผลลัพธ์การทำงานทั้งด้านการส่งเสริมสนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน ตลอดจนมีการบูรณาการทำงานร่วมกันกับองค์กรภาคีในพื้นที่ ในลักษณะสานพลัง (Synergy) ที่พัฒนาเชิงระบบ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ การศึกษา และเชิงนิเวศ ที่สามารถนำไปสู่การกำหนดนโยบายสาธารณะในระดับชุมชนท้องถิ่นร่วมกัน และเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

ข้อ 3 วัตถุประสงค์ของการสนับสนุนทุนโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือแรงงานนอกระบบให้เข้าถึงการเรียนรู้ตามความต้องการในรูปแบบต่างๆ และได้รับโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่มีคุณภาพนำไปสู่การมีอาชีพ รายได้ดี และคุณภาพชีวิตที่ดี

3.2 เพื่อค้นหานวัตกรรมชุมชนที่เสริมสร้างขีดความสามารถของกลุ่มเป้าหมายและชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้จนนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อ 4 รูปแบบการดำเนินงานโครงการ

หน่วยเสนอโครงการต้องทำหน้าที่เป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ดังนี้

4.1 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์เฉพาะสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือแรงงานนอกระบบ แต่ละกลุ่ม เช่น กลุ่มยากจน กลุ่มแม่วัยใส กลุ่มพิการ กลุ่มชาติพันธุ์ โดยคำนึงบริบทพื้นที่ สภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

4.2 เป็น Change Agent ในพื้นที่ โดยทำหน้าที่เปิดพื้นที่เรียนรู้ ประสานและเชื่อมโยงทรัพยากร จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดการความรู้จากการปฏิบัติการสู่เปลี่ยนแปลงหรือสามารถแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือแรงงานนอกระบบให้มีทักษะสำคัญ (Skill Set) ในการดำรงชีวิต ทั้งทักษะอาชีพและการประกอบการ (Technical Skill) ทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะการเงินและเศรษฐกิจครัวเรือน (Financial Skill) โดยใช้ชุมชน/พื้นที่ เป็นฐานหรือดำเนินงานร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรในพื้นที่



หน่วยเสนอโครงการที่ประสงค์ทำหน้าที่เป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ สามารถดำเนินงานได้ใน 2 ลักษณะ ดังนี้

การจัดการเรียนรู้สำหรับ เยาวชนนอกระบบการศึกษา	การพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือ แรงงานนอก
<ul style="list-style-type: none"> จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพตามสิทธิ การเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน เน้นพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะ วิชาชีพ ทักษะวิชาการ โดยสร้างความร่วมมือกับ สถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน พัฒนาทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันจากปัจจัยเสี่ยง มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม และแก้ไข ปัญหาชีวิตได้ เตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อพัฒนาทักษะในการค้นหาโอกาสด้านอาชีพ ทักษะ ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ ทดลองทำงานใน สถานที่ยั่งยืน 	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาทักษะอาชีพโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยกำหนด รูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาทักษะเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการประกอบ อาชีพ 4 ด้าน (1) ทักษะการดูแลสุขภาพพื้นฐาน กายและใจ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน (2) ทักษะอาชีพและ การประกอบอาชีพ (3) ทักษะในศตวรรษที่ 21 (4) ทักษะชีวิต ด้านการจัดการเศรษฐกิจครัวเรือนและการบริหารหนี้สิน พัฒนารูปแบบและวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การเป็น ผู้ประกอบการขนาดเล็กหรือแรงงานฝีมือในชุมชน โดย ออกแบบการปฏิบัติงานจริงในชุมชนหรือสถานประกอบการ และการเพิ่มรายได้

หน่วยเสนอโครงการที่มีคุณสมบัติตามข้อ 1 ของประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการฯ และข้อ 4 ของเอกสาร แนบท้ายประกาศ 1 ที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการให้ส่งข้อเสนอโครงการประเภทใดประเภทหนึ่ง โดยต้องแสดงแนวคิด วิธีการดำเนินงาน และงบประมาณที่ชัดเจน ครบถ้วน ตามที่กำหนดดังนี้

ประเภท โครงการ	การจัดการเรียนรู้สำหรับ เยาวชนนอกระบบการศึกษา	การพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชน เป็นฐาน สำหรับเยาวชนนอกระบบ การศึกษาและ/หรือแรงงานนอกระบบ
กลุ่มเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> เยาวชนนอกระบบการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> เยาวชนนอกระบบการศึกษา แรงงานนอกระบบ ครัวเรือนนอกระบบ (หมายถึง ครัวเรือนที่มี สมาชิกในครัวเรือนประกอบไปด้วยเยาวชน นอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบ)

คุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมายตามเอกสารแนบท้ายประกาศ 2



ประเภทโครงการ	การจัดการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา	การพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือแรงงานนอกระบบ
พื้นที่ดำเนินงาน	สามารถดำเนินการได้ 2 ลักษณะ <ul style="list-style-type: none"> • ระดับชุมชน หรือตำบล (ไม่เกิน 4 พื้นที่) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 50-150 คน • ระดับจังหวัด หรือกลุ่มจังหวัด (อย่างน้อย 3 อำเภอ) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 250-300 คน 	<ul style="list-style-type: none"> • ระดับชุมชน หรือตำบล (ไม่เกิน 4 พื้นที่) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 50-150 คน
งบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> • ระดับชุมชน หรือตำบล งบประมาณไม่เกิน 1.5 ล้านบาทต่อโครงการ • ระดับจังหวัด หรือกลุ่มจังหวัด งบประมาณไม่เกิน 3 ล้านบาทต่อโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> • ระดับชุมชน หรือตำบล งบประมาณไม่เกิน 1.5 ล้านบาทต่อโครงการ • กรณีเป็นโครงการต่อยอดและขยายผลการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ต้องมีการสนับสนุนจากองค์กรภาคีเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกชุมชน โดยมีทรัพยากรสมทบในโครงการซึ่งเป็นที่ได้ทั้งงบประมาณ หรือทรัพยากรที่ไม่ใช่งบประมาณ หรือทั้งสองอย่าง เช่น งบประมาณ บุคลากร วิชาการ เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นว่าโครงการนั้นสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกิดความร่วมมือของหน่วยงานที่ร่วมดำเนินงาน รวมถึงเกิดประโยชน์ต่อผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

ประเภทโครงการพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบจะได้รับพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ หากเลือกดำเนินงานดังนี้

- 1) สัดส่วนของกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชนนอกระบบการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 2) กลุ่มเป้าหมายแรงงานนอกระบบมีบุตรหรือิดากำลังศึกษาอยู่ไม่เกินการศึกษาภาคบังคับหรือ ม.3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนที่ได้รับคัดเลือกทั้งหมด
- 3) สามารถดำเนินงานพัฒนากลุ่มเป้าหมายเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบในลักษณะครัวเรือน

ข้อ 5 ข้อเสนอโครงการ

ต้องแสดงแนวคิดและวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้เพื่อสนับสนุนประเด็นดังต่อไปนี้

5.1 ความพร้อมและความเชื่อมั่น หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นความพร้อมใน 3 ด้าน ได้แก่

5.1.1 การวิเคราะห์ชุมชน/พื้นที่ โดยมีข้อมูลการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ ชุมชน ชุมชน ทูทริพยากร ชุมชนบุคคล ชุมชนทางเศรษฐกิจ ชุมชนทางสังคม ชุมชนทางความรู้ และปัญหาของชุมชน ตลอดจนข้อมูลภายนอกที่มีผลต่อชุมชน รวมถึงการเข้าใจสภาพพื้นที่ในการดำเนินงาน เพื่อการออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน/พื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

5.1.2 การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย โดยมีข้อมูลกลุ่มเป้าหมายตรงตามคุณสมบัติที่กำหนด มีข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกลุ่มเป้าหมายกับระบบนิเวศสังคม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และการส่งเสริมการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน/พื้นที่

5.1.3 ศักยภาพในการทำงาน หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและประสบการณ์การทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่การเรียนรู้ หรือกระบวนการสร้างการเรียนรู้ รวมถึงมีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ ความเชี่ยวชาญ และบุคลากร

5.2 แนวคิดและวิธีการดำเนินงานในการเป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย

5.2.1 การจัดการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา ข้อเสนอโครงการต้องแสดงแนวทางการพัฒนาให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

(1) **การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพได้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน** ตามสิทธิการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ของกลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษา เพื่อใช้ในการศึกษาต่อได้เมื่อมีโอกาสเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในอนาคต เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ พื้นฐาน การคิดวิเคราะห์ มีอุปนิสัยใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การฟื้นฟูสมรรถนะการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม รวมถึงสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน

(2) **การพัฒนาทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต** เพื่อให้เยาวชนนอกระบบการศึกษามีคุณลักษณะและอุปนิสัยที่พึงประสงค์ การสร้างภูมิคุ้มกันจากปัจจัยเสี่ยงและอุปสรรคต่างๆ เช่น สุรา ยาเสพติด การพนัน การล่วงละเมิดทางเพศ การพัฒนาคุณภาพทางอารมณ์ และความสามารถในการปรับตัวตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม และสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้เพื่อเป็นพลเมืองดีของสังคม การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจ การขอความช่วยเหลือทักษะการเผชิญกับสถานการณ์ในรูปแบบต่างๆ และแก้ไขปัญหาชีวิตได้

(3) **การเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต** โดยพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ มีโอกาสฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ มีทักษะในการค้นหาโอกาสด้านอาชีพ การสื่อสารและสร้างความร่วมมือในการทำงาน มีโอกาสทดลองทำงานในสถานที่จริง การส่งเสริมการรวมกลุ่มอาชีพ และการให้คำปรึกษา ตลอดจนแสวงหาความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรในชุมชน หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และนำไปสู่ความร่วมมือระหว่างองค์กรได้ในระยะต่อไป

5.2.2 การพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือแรงงานนอกระบบ ข้อเสนอโครงการต้องแสดงแนวทางการพัฒนาให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

(1) **การทำงานที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based)** โดยมุ่งเน้นการพัฒนาอาชีพบนฐานข้อมูลความรู้ ชุมชนทางสังคม เศรษฐกิจ และทรัพยากร ให้ชุมชนสามารถวิเคราะห์ห่วงโซ่การผลิต (Supply Chain) ทั้งในชุมชนและนอกชุมชน (Macro-Region-Communities) เพื่อกำหนดรูปแบบการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพื่อนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการขนาดย่อมหรือแรงงานฝีมือในชุมชน



(2) การพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพ 4 ด้าน ได้แก่

- **ทักษะการดูแลสุขภาพจิต** ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย โดยข้อเสนอโครงการ จะต้องแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมชุมชนเข้าสู่วิถีสุขภาพ และสิ่งแวดล้อมที่ดี สร้างความเข้าใจระดับชุมชนที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพพื้นฐานกายและใจ ของบุคคล ครอบครัวและชุมชน

- **ทักษะอาชีพและการประกอบการ** เน้นการประกอบการเองหรือรวมกลุ่ม การยกระดับมาตรฐานฝีมือ ตามความต้องการของผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส และทิศทางการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น การเพิ่มมูลค่าให้แก่การประกอบอาชีพสอดคล้องกับต้นทุนที่มีในชุมชนเป็นสำคัญ

- **ทักษะในศตวรรษที่ 21** ที่เน้นให้เกิดการคิดแบบเติบโต ปรับตัวได้ (Growth Mindset & Adaptability) คิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และความรู้พื้นฐานทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และการหาโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงทักษะด้านความสัมพันธ์ การสื่อสารและการยอมรับส่งเสริมซึ่งกันและกัน และทักษะด้านจิตวิญญาณ การเป็นมนุษย์ที่ตระหนักรู้อย่างมีสติ เคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์และธรรมชาติ

- **ทักษะชีวิตด้านการจัดการเศรษฐกิจครัวเรือนและการบริหารหนี้สิน** เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการชีวิตและการวางแผนทางการเงินแก่กลุ่มเป้าหมาย เช่น การวางแผนการออกแบบวิธีการจัดการการเงินในระดับครัวเรือนเพื่อการมีชีวิตที่มั่นคง การทำบัญชีครัวเรือน การออม การจัดการรายรับรายจ่าย รวมถึงการสร้างความมั่นคงทางอาหารเพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

(3) รูปแบบและวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การส่งเสริมการมีงานทำของเยาวชนนอกระบบการศึกษา และ/หรือแรงงานนอกระบบที่เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ข้อเสนอโครงการต้องแสดงรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพและการมีงานทำ การเพิ่มรายได้ ซึ่งนอกจากรูปแบบการฝึกทักษะแล้วต้องมีกิจกรรมปฏิบัติงานจริงในชุมชนหรือสถานประกอบการและการพิจารณาสนับสนุนเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพในกรณีที่ยากไร้และผู้ด้อยโอกาส

5.3 ความร่วมมือกับชุมชน/พื้นที่ ข้อเสนอโครงการต้องมีความร่วมมือกับชุมชน/พื้นที่ เช่น สภาผู้นำ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน สถาบันการศึกษา และสถานประกอบการในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนให้เกิดพื้นที่การเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพหรือนวัตกรรมชุมชนอย่างยั่งยืน เช่น การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทักษะของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนท้องถิ่น ทั้งอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์ฝึกอบรมหรือบุคลากร รวมถึงการสนับสนุนและพัฒนาทางวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพกับสถานศึกษาในพื้นที่ชุมชน การจัดหาตลาดรองรับ เป็นต้น

ข้อ 6 การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย

ให้หน่วยเสนอโครงการที่ได้รับเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม **เอกสารแนบท้ายประกาศ 2** โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นหรือพื้นที่ดำเนินงาน หน่วยเสนอโครงการต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นหลักฐานแสดงกับสาธารณะถึงความโปร่งใสและความเป็นธรรมในการดำเนินการ

ในการนี้ กสศ. อาจมีการสุ่มตรวจคุณสมบัติของหน่วยเสนอโครงการที่ได้รับการคัดเลือกและกลุ่มเป้าหมายในโครงการดังกล่าวด้วยก็ได้

ข้อ 7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการไม่เกิน 10 เดือน โดยสามารถเริ่มโครงการตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2565 เป็นต้นไป



ข้อ 8 งบประมาณดำเนินงาน

8.1 งบประมาณดำเนินงาน สำหรับประเภทโครงการจัดการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา ไม่เกิน 3 ล้านบาทต่อโครงการ และประเภทโครงการพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา และ/หรือแรงงานนอกระบบ ไม่เกิน 1.5 ล้านบาทต่อโครงการ โดยโครงการต้องมีแผนการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม สมเหตุสมผล หรือมีงบประมาณสมทบจากหน่วยอื่นๆ รายละเอียดการสนับสนุนงบประมาณตามแบบข้อเสนอโครงการ (Proposal) ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ไม่รับพิจารณาหากข้อเสนอโครงการที่มีงบประมาณเกินกว่าที่กำหนด

ข้อ 9 การจัดทำฐานข้อมูล

ข้อเสนอโครงการต้องมีแผนการจัดทำฐานข้อมูลของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการให้ความช่วยเหลือ ติดตาม ดูแล และการประเมินผล

ทั้งนี้ โครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะต้องมีการจัดเก็บข้อมูลและดำเนินการต่างๆ ตามนโยบาย การรักษาความมั่นคงปลอดภัยระบบสารสนเทศของ กสศ. รวมถึงกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 10 การสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

10.1 เป็นโครงการที่บ่งบอกถึงความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยเสนอโครงการ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการช่วยเหลือ และพื้นที่/ชุมชน

10.2 เป็นโครงการที่บ่งบอกว่าจะก่อให้เกิดนวัตกรรมที่เป็นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีลักษณะเฉพาะ หรือ เป็นเอกลักษณ์

10.3 ผลที่ได้จากการทำโครงการแสดงถึงโอกาสที่จะมีความยั่งยืน สามารถวัดผลได้ในระดับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

10.4 มีการระดมทรัพยากรและสนับสนุนงบประมาณสมทบจากแหล่งอื่น ๆ

ข้อ 11 การบริหารจัดการและการขยายผล

11.1 มีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจ และแรงบันดาลใจที่แรงกล้า ทำให้เห็นถึงความเป็นไปได้ว่าจะบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกบริหารจัดการที่แสดงถึงความเชื่อถือที่จะนำพาโครงการให้ประสบความสำเร็จ

11.2 มีแผนการติดตามผลการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสม ในข้อเสนอโครงการสามารถระบุ ผลผลิต (Output) สำคัญในระยะต่าง ๆ ได้ และสามารถระบุผลลัพธ์ (Outcome) เมื่อโครงการจบลง (ถ้ามี)

11.3 ผลผลิตสำคัญของโครงการมีคุณค่าในการเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อขยายผล โดยอาจแปรรูปเป็นสื่อเผยแพร่ที่เหมาะสม เช่น วิทยุทัศน์ คู่มือ หนังสือ เป็นต้น

ข้อ 12 หลักเกณฑ์ในการพิจารณา

12.1 องค์กรประกอบการพิจารณาข้อเสนอโครงการ จะดำเนินการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งจะพิจารณาคุณภาพของข้อเสนอโครงการ ดังต่อไปนี้



12.1.1 ประเภทโครงการจัดการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา

1) บทบาท ศักยภาพของคณะทำงาน และประสบการณ์การทำงานด้านเยาวชนนอกระบบการศึกษา พื้นที่การเรียนรู้ และกระบวนการสร้างการเรียนรู้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ หรือมีหลักฐาน แสดงให้เห็นถึงความตั้งใจและแรงบันดาลใจในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดระบบบริหารจัดการ โครงการที่มีความโปร่งใส

2) ข้อมูลและการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและความต้องการของเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกลุ่มเป้าหมายกับครอบครัวและชุมชน และบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปวางแผนการแก้ปัญหาเชิงระบบ เช่น การเชื่อมโยงระบบส่งต่อความช่วยเหลือ การเชื่อมโยงกับระบบแสวงหาและการจัดการทรัพยากร การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ใหม่ที่เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมายและบริบทของพื้นที่

3) กรอบแนวคิดโครงการมีความสมเหตุสมผล มีการออกแบบโครงการ มีแผนการดำเนินงานที่เป็นไปได้ ในทางปฏิบัติ และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

4) โครงการแสดงให้เห็นถึงรูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้ หลักสูตรการเรียนรู้ การสร้างสรรค์นวัตกรรม การเรียนรู้ การส่งต่อความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5) ความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา ร่วมกับครอบครัวและชุมชน

12.1.2 ประเภทโครงการพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา และ/หรือแรงงานนอกระบบ

1) บทบาท ศักยภาพของคณะทำงาน และประสบการณ์การทำงานร่วมกับชุมชน โดยผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจและแรงบันดาลใจ ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีความโปร่งใส

2) ข้อมูลและการวิเคราะห์ชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย (การวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ ทุนและศักยภาพชุมชนที่จะสามารถส่งเสริมการประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน)

3) กรอบแนวคิดโครงการมีความสมเหตุสมผล มีการออกแบบโครงการ มีแผนการดำเนินงานที่เป็นไปได้ ในทางปฏิบัติ และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

4) โครงการแสดงให้เห็นถึงแผนการพัฒนาทักษะอาชีพ กระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงการทำงานบนเส้นทางอาชีพตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ไปจนถึงปลายน้ำ และมีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน รวมถึงการสร้างการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมการมีงานทำของกลุ่มเป้าหมาย และการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

5) ความร่วมมือกับหน่วยงานในชุมชนท้องถิ่นทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน และสถานประกอบการในท้องถิ่นในการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอาชีพ

6) ความสอดคล้องระหว่างกระบวนการทำงานและงบประมาณ รวมไปถึงการมีแผนการดำเนินงานที่มีความชัดเจนและเหมาะสม

12.2 กรณีที่เป็นโครงการต่อยอดและขยายผลการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน อย่างน้อยต้องมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) เป็นโครงการที่เคยได้รับการสนับสนุนจาก กสศ. ในการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

2) มีแนวคิดการยกระดับผลลัพธ์การออกแบบการดำเนินโครงการทั้งด้านการส่งเสริมสนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัด และมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

3) โครงการต้องมีการทำงานที่บูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่และนอกพื้นที่ รวมถึงการระดมทรัพยากรและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและยกระดับการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

4) โครงการต้องมีการสนับสนุนจากองค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกชุมชน โดยมีทรัพยากรสมทบในโครงการซึ่งเป็นที่พึงปรารถนา หรือทรัพยากรที่ไม่ใช่งบประมาณ หรือทั้งสองอย่าง เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นว่าโครงการนั้นสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

5) โครงการมีโอกาสและความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยจะมีการพิจารณาประวัติส่งมอบงานตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการใช้จ่ายเงินตามระเบียบ กสศ. ของผู้รับผิดชอบโครงการและทีมงานประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ 13 การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

13.1 คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ จะแต่งตั้งคณะผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการในเบื้องต้น โดยนอกจากการพิจารณาเอกสารข้อเสนอโครงการแล้ว คณะผู้ทรงคุณวุฒิอาจสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม ลงพื้นที่ หรือสัมภาษณ์ผู้ยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อชี้แจงรายละเอียดด้วยก็ได้

13.2 เมื่อคณะผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการแล้วเสร็จ จะเสนอรายชื่อโครงการที่ผ่านการคัดเลือกให้คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ พิจารณาให้ความเห็นชอบ และการพิจารณาของคณะอนุกรรมการฯ ให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 14 กสศ. สนับสนุนมาตรการส่งเสริมการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กสศ. จะจัดให้มีกลไกและมาตรการส่งเสริมการดำเนินโครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ เช่น

14.1 จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวคิดและการพัฒนาข้อเสนอโครงการปี 2565 โดยผู้เสนอโครงการสามารถเข้าร่วมตามความสมัครใจ การสนับสนุนการทำงานโดยที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญและทีมพี่เลี้ยงให้คำแนะนำตลอดโครงการ

14.2 จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้มีความสามารถในการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย วิเคราะห์ชุมชนหรือพื้นที่การเรียนรู้ การสร้างความรู้ และทักษะที่เกี่ยวข้อง

14.3 จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานและสนับสนุนวิชาการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโครงการในระดับพื้นที่

14.4 การวิจัยปฏิบัติการ เพื่อถอดความรู้และประเมินผลสำเร็จ การเปลี่ยนแปลงของกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงมีการสรุปทบทวนและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้หน่วยเสนอโครงการที่เข้าร่วมโครงการต้องยินยอมให้ข้อมูลและร่วมกิจกรรมในข้อ 14.2 ถึง 14.4



ข้อ 15 การทำสัญญารับประกันสนับสนุน

15.1 กสศ. จะทำสัญญาให้ทุนสนับสนุนการดำเนินโครงการกับหน่วยเสนอโครงการที่ผ่านการคัดเลือก และหน่วยเสนอโครงการมีความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ

15.2 เมื่อหน่วยเสนอโครงการได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะต้องดำเนินการขึ้นทะเบียนภาคีร่วมดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด ให้แล้วเสร็จก่อนการจัดทำสัญญารับประกันสนับสนุน

15.3 กสศ. อาจจัดให้มีกระบวนการปรับปรุงรายละเอียดข้อเสนอโครงการเพื่อให้เกิดความเหมาะสมก่อนการจัดทำสัญญาได้ และหน่วยเสนอโครงการจะต้องเข้าร่วมกระบวนการดังกล่าวตามที่ได้รับแจ้งจาก กสศ.

ข้อ 16 ปฏิทินดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา
ประกาศสนับสนุนทุนและรับข้อเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565
พิจารณาและปรับปรุงโครงการ จัดทำสัญญาและสนับสนุนงบประมาณ	มิถุนายน 2565
โครงการเริ่มดำเนินงาน	กรกฎาคม 2565
โครงการดำเนินงานแล้วเสร็จ	ภายใน 10 เดือนนับแต่วันลงนามในสัญญา

ข้อ 17 ในกรณีมีปัญหาใดๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ กสศ. สงวนสิทธิ์เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

เอกสารแนบท้าย 2

ประกาศเปิดรับข้อเสนอ

โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ
เยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี 2565

หลักเกณฑ์กลุ่มเป้าหมายเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงาน นอกระบบ

1. ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1.1 อายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
- 1.2 ไม่ได้ศึกษา หรือการศึกษาต่ำกว่า หรือเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ 6)
- 1.3 เป็นผู้มีงานทำที่ไม่ได้รับความคุ้มครองหรือไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน
- 1.4 รายได้เฉลี่ยต่อคนไม่เกิน 6,500 ต่อเดือน

หมายเหตุ:

* ต้องมีการรับรองรายได้และข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบลที่กลุ่มเป้าหมายอยู่ในพื้นที่ เช่น ข้าราชการ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหารท้องถิ่น ฯลฯ

* รายได้เฉลี่ยแรงงานนอกระบบ ข้อมูลจากการวิเคราะห์จากการสำรวจแรงงานนอกระบบ (สำนักงานสถิติ
แห่งชาติ กรกฎาคม 2562)

2. ผู้ด้อยโอกาส โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 2.1 อายุ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป

2.2 ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา
สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการ
ขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ
อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่นๆ ที่คณะกรรมการบริหาร
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม โดยมีลักษณะ/ประเภท ตามบัญชีแนบท้าย



ลักษณะ/ประเภท

เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา

1) เยาวชนนอกระบบการศึกษา หมายถึง ผู้ที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษาแล้ว และมีอายุ 15-24 ปี โดยครอบคลุมถึง เยาวชนผู้ที่ออกจากการศึกษากลางคัน เยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา รวมถึงเยาวชนที่มีความเสี่ยงต่อความเปราะบางจากผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้

หลักฐานยืนยันสถานะตัวตนที่ชัดเจนและเชื่อถือได้จากผู้นำชุมชน องค์กรที่ทำงานเกี่ยวข้อง หรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

2) ผู้เร่ร่อน หมายถึง ผู้ที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบภัยอันตรายและเป็นปัญหาสังคม

หลักฐานยืนยันสถานะตัวตนที่ชัดเจนและเชื่อถือได้จากผู้นำชุมชน องค์กรที่ทำงานเกี่ยวข้อง หรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

3) เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนหรือผู้ต้องขังในทัณฑสถาน หมายถึง ผู้ที่กระทำผิดและถูกควบคุมตามกฎหมาย ตลอดถึงเด็กหญิงที่ตั้งครรภ์นอกสมรส ซึ่งมีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ เช่น การทำแท้ง การฆ่าตัวตาย การทอดทิ้งทารก

หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

4) ผู้พ้นโทษ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากเรือนจำหรือทัณฑสถาน ได้รับการพักการลงโทษลดวันต้องโทษจำคุก อกยโทษ และได้รับการปลดปล่อยเมื่อจำคุกครบกำหนดตามคำพิพากษาของศาล รวมทั้งผู้พ้นจากการคุมประพฤติ ผู้พ้นจากการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. 2545

เอกสารรับรองการพ้นโทษ

หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

5) ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วยเอดส์ และครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ

ผู้ติดเชื้อ HIV หมายถึง บุคคลที่มีกลุ่มอาการของโรคที่เกิดกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง ซึ่งเกิดขึ้นมาภายหลังไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด โดยมีสาเหตุมาจากเชื้อไวรัส Human Immune Deficiency Virus

ผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ผู้ได้รับเชื้อเอดส์แล้ว และเมื่อร่างกายอ่อนแอ ระบบภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือไม่มีภูมิคุ้มกันของร่างกาย เกิดการติดเชื้อโรคอื่น ๆ ได้ง่าย

ผู้ได้รับผลกระทบจากผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV และ ผู้ป่วยเอดส์

ใบรับรองแพทย์ ระบุว่าเป็นผู้ติดเชื้อ HIV หรือเป็นครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV (ระบุชื่อและความสัมพันธ์ในใบรับรองแพทย์)

หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

ลักษณะ/ประเภท

เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา

6) คนพิการ

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภทดังนี้

คนตาบอด หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นมากจนต้องใช้สื่อสัมผัสและสื่อเสียง หากตรวจวัดความชัดของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้ว อยู่ในระดับ 6 ส่วน 60 (6/60) หรือ 20 ส่วน 200 (20/200) จนถึงไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง

คนเห็นเลือนราง หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นแต่ยังสามารถอ่านอักษรตัวพิมพ์ขยายใหญ่ด้วยอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ หรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก หากวัดความชัดเจนของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้วอยู่ในระดับ 6 ส่วน 18 (6/18) หรือ 20 ส่วน 70 (20/70)

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับหูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทางการได้ยินไม่ว่าจะใส่หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน 90 เดซิเบลขึ้นไป

คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียงพอที่จะได้ยินการพูดผ่านทางการได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่า 90 เดซิเบลลงมาถึง 26 เดซิเบล

บัตรประจำตัวคนพิการ (ที่ยังไม่หมดอายุ)

หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น



บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้แก่ บุคคลที่มีความจำกั้อย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน (Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับ ความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย 2 ทักษะ จาก 10 ทักษะ ได้แก่ การสื่อความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้าน ทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ 18 ปี

บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์หรือขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าว อาจเกิดจากโรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก การไม่สมประกอบมาแต่กำเนิด อุบัติเหตุและโรคติดต่อ

บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาพิเศษ

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วนที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติ หรือ บุคคลที่มีความบกพร่องในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของภาษา

บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจาก ความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของการรับรู้อารมณ์หรือความคิดเช่น โรคจิตเภท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น

บุคคลออทิสติก ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นค้นพบได้ก่อนอายุ 30 เดือน

บุคคลพิการซ้อน ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน

*ประเภทความด้อยโอกาส อ้างอิงจากคำจำกัดความของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



แบบเสนอข้อเสนอ

โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ
เยาวชนและแรงงานนอกระบบปี 2565

1

ประเภทโครงการ: การจัดการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

แบบเสนอข้อเสนอโครงการ

โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ
เยาวชนและแรงงานนอกระบบปี 2565

ประเภทโครงการ: การจัดการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา

คำอธิบาย

1. การยื่นแบบข้อเสนอโครงการ ขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.EEF.or.th โดยกรอกข้อมูลและ
ส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วนผ่านระบบออนไลน์

2. แบบข้อเสนอโครงการ กรุณา อธิบายถึงรายละเอียดของโครงการ แสดงถึงเหตุผลที่สำคัญ กลุ่มเป้าหมาย
ข้อมูลที่มีอยู่ในพื้นที่ วิธีการดำเนินงาน ผลลัพธ์ ผลสำเร็จ โดยให้รายละเอียดตามแบบข้อเสนอโครงการนี้ ซึ่งประกอบ
ด้วย 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ 3 คำรับรอง

3. หน่วยเสนอโครงการควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา
และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

ขั้นตอนการยื่นข้อเสนอโครงการ

การยื่นแบบข้อเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์

www.EEF.or.th หรือ <https://application.eef.or.th>

ตั้งแต่วันที่ 17-31 พฤษภาคม 2565 ภายในเวลา 16.30 น.

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทรศัพท์ 02 079 5475 กด 3 และ

เบอร์มือถือ 09 7224 6258 และ 06 5969 1364 ในวันและเวลาราชการ

อีเมล Community@EEF.or.th

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. ชั้น 13

ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400



ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ (การตั้งชื่อโครงการ ควรตั้งชื่อที่สื่อถึงเรื่องที่จะทำ และเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยใช้คำที่กระชับ ชัดเจน ความยาวไม่เกิน 1 บรรทัด)

2. ประเภทโครงการ

เป็นโครงการใหม่

เป็นโครงการที่มีประสบการณ์ทำงานจากโครงการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษา กสศ. ปี 2563

โปรดระบุชื่อโครงการที่เคยรับทุน.....

3. ขอบเขตการดำเนินงาน

ระดับชุมชน หรือตำบล (ไม่เกิน 4 พื้นที่)

ระดับจังหวัด หรือกลุ่มจังหวัด (อย่างน้อย 3 อำเภอ)

4. งบประมาณโครงการจำนวนรวม

จำนวน.....บาท

งบประมาณที่เสนอขอรับการสนับสนุนจาก กสศ.

จำนวน.....บาท

• กรณีดำเนินงานในพื้นที่ระดับชุมชนหรือตำบล งบประมาณไม่เกิน 1.5 ล้านบาท

• กรณีดำเนินงานในพื้นที่ระดับจังหวัดหรือกลุ่มจังหวัด งบประมาณไม่เกิน 3 ล้านบาท

งบประมาณสมทบจากองค์กรที่เสนอโครงการ ไม่มี มี จำนวน.....บาท

งบประมาณสมทบจากแหล่งทุนอื่นๆ ไม่มี มีระบุแหล่งทุน.....จำนวน.....บาท

5. กลุ่มเป้าหมาย

ตามเอกสารประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี 2565 จำนวน.....คน

• กรณีดำเนินงานในพื้นที่ระดับชุมชนหรือตำบล (ไม่เกิน 4 พื้นที่) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ขั้นต่ำ 50 ไม่เกิน 150 คน

• กรณีดำเนินงานในพื้นที่ระดับจังหวัด หรือกลุ่มจังหวัด (อย่างน้อย 3 อำเภอ) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ขั้นต่ำ 250 ไม่เกิน 300 คน

6. ระยะเวลาดำเนินงาน : กรกฎาคม 2565 – เมษายน 2566 (10 เดือน)

7. ข้อมูลหน่วยที่เสนอโครงการ

ชื่อองค์กร

ที่อยู่องค์กร เลขที่ หมู่ที่ ต.รอก/ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

อีเมล.....



8. ข้อมูลผู้บริหารองค์กร/ผู้รับผิดชอบโครงการ/เจ้าหน้าที่การเงินประจำโครงการ และผู้ร่วมทำโครงการ/คณะกรรมการ (ผู้ร่วมทำโครงการ/คณะกรรมการ ต้องมีบุคคล กลุ่มคนในชุมชน กลุ่มคนรุ่นใหม่ หรือหน่วยงาน ที่มีความเกี่ยวข้องในพื้นที่ดำเนินงาน)

8.1 ผู้บริหารองค์กร

ชื่อ-นามสกุล.....
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
ที่อยู่ เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์มือถือ.....
อีเมล.....

8.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ เป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่หลักในการบริหารจัดการ

โครงการและงบประมาณ อาจเป็นหรือไม่เป็นผู้บริหารองค์กรก็ได้)

ชื่อ-นามสกุล.....
ตำแหน่งในหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน.....
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
โทรศัพท์มือถือ Line ID.....
อีเมล

ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่) ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

8.3 เจ้าหน้าที่การเงินประจำโครงการ (ผู้ที่มีความรู้และความสามารถด้านการจัดทำบัญชี รายงานการเงิน

โดยเป็นเจ้าหน้าที่การเงินของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น)

ชื่อ-นามสกุล.....
ตำแหน่งในหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน.....
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
โทรศัพท์มือถือ Line ID.....
อีเมล

ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์



ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่) ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

8.4 ผู้ร่วมทำโครงการ/คณะทำงาน อย่างน้อย 4 ท่าน (หมายเหตุ ผู้ร่วมทำโครงการ/คณะทำงาน ต้องมีบุคคล
กลุ่มคนในชุมชน กลุ่มคนรุ่นใหม่ หรือหน่วยงาน ที่มีความเกี่ยวข้องในพื้นที่ดำเนินงาน)

คณะทำงานคนที่ 1

ชื่อ-นามสกุล.....
ตำแหน่งในหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน.....
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
โทรศัพท์มือถือ Line ID.....
อีเมล

ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่) ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

คณะทำงานคนที่ 2

ชื่อ-นามสกุล.....
ตำแหน่งในหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน.....
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
โทรศัพท์มือถือ Line ID.....
อีเมล

ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่) ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์



คณะทำงานคนที่ 3

ชื่อ-นามสกุล.....
ตำแหน่งในหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน.....
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
โทรศัพท์มือถือ Line ID.....
อีเมล

ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่) ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

คณะทำงานคนที่ 4

ชื่อ-นามสกุล.....
ตำแหน่งในหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน.....
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
โทรศัพท์มือถือ Line ID.....
อีเมล

ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่) ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

หมายเหตุ โปรดแนบประวัติผู้บริหารองค์กร ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงานทั้งหมดโดยย่อ

9. ลักษณะหน่วยที่เสนอโครงการ

9.1 สถานะของหน่วยเสนอโครงการ

- เป็นนิติบุคคล
 ไม่เป็นนิติบุคคลแต่มีหนังสือรับรอง จากหน่วยงานต้นสังกัด

*** กรณีที่หน่วยงานของท่านผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการจะต้องแสดงหลักฐานการจัดตั้งหน่วยงานตามที่กำหนด



9.2 ประเภทของหน่วยงาน

- องค์กรระดับชุมชน (เช่น วิสาหกิจชุมชน กลุ่มสวัสดิการชุมชน)
- ศูนย์การเรียนรู้/ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน
- องค์กรปกครองท้องถิ่น (เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล)
- สถาบันการศึกษา (รัฐ/เอกชน เช่น โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย)
- หน่วยงานภาครัฐ
- หน่วยงานภาคเอกชน/กิจการเพื่อสังคม
- องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs)/มูลนิธิ/สมาคม/ชมรม) โปรดระบุ.....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร

- ตามที่อยู่องค์กร
- ตามที่อยู่ผู้บริหารองค์กร
- ตามที่อยู่ผู้รับผิดชอบโครงการ

11. ประวัติหรือผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษา และความพร้อมของการดำเนินโครงการขององค์กร

ชื่อผลงาน	ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น (สรุปพอสังเขป)	ระยะเวลา	ภาคีเครือข่าย

12. ข้อมูลความร่วมมือภาคีเครือข่ายกับหน่วยงาน/สถานประกอบการที่ผ่านมา

ชื่อภาคีเครือข่าย	ข้อมูลการดำเนินงาน	ระยะเวลา

13. องค์กรของท่านเคยรับทุนสนับสนุนของ กสศ. หรือไม่

ไม่เคยรับทุน กสศ.

เคยรับทุน กสศ.

โปรดระบุชื่อโครงการ สำนักที่รับทุน และความสำเร็จของโครงการโดยย่อ

ชื่อโครงการ	ได้รับทุนจากสำนักฯ ของกสศ.	งบประมาณรวม	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	ระยะโครงการ	ประเด็นการ ทำงาน



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการเหตุผล (อธิบายถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่หรือความจำเป็นที่ต้องดำเนินการ รวมถึงวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่)

1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา (โปรดระบุสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ที่ไหนอย่างไร ที่ผ่านมามีการแก้ปัญหาโดยใคร และความจำเป็นที่ต้องทำ)

.....

.....

.....

1.2 ข้อมูลทั่วไปของพื้นที่ดำเนินโครงการ (โปรดให้ข้อมูลและวิเคราะห์บริบทพื้นที่ ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาหรือการเรียนรู้ของเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่)

.....

.....

.....

1.3 ข้อมูลและการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย (โปรดให้ข้อมูลและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและความต้องการของเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกลุ่มเป้าหมายกับครอบครัวและชุมชน และบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปวางแผนการแก้ปัญหาเชิงระบบ เช่น การเชื่อมโยงระบบส่งต่อความช่วยเหลือ การเชื่อมโยงกับระบบแสวงหาและการจัดการทรัพยากร การพัฒนาารูปแบบการเรียนรู้ใหม่ที่เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายมีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมายและบริบทของพื้นที่)

.....

.....

.....

1.4 หน่วยเสนอโครงการมีแนวคิดสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างไร (อธิบายถึง กรอบคิดสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา เพื่อให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ในด้านทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทั้งในระบบการศึกษา การศึกษาทางเลือก หรือการศึกษาดูตามอัยาศัย รวมถึงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยดำเนินงานร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรในพื้นที่)

.....

.....

.....



1.5 อธิบายศักยภาพในการทำงาน ประสบการณ์ และเหตุผลในการดำเนินโครงการครั้งนี้

(หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและประสบการณ์การทำงานร่วมกับภาคในพื้นที่ รวมถึงมีความพร้อมด้านองค์ความรู้ เครื่องมือ อุปกรณ์ ความเชี่ยวชาญ และบุคลากร)

.....

.....

.....

.....

.....

2. เป้าหมาย (โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเป้าหมายความสำเร็จของโครงการ)

.....

.....

.....

.....

3. วัตถุประสงค์ (ระบุสิ่งที่ต้องการเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโครงการ)

1. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้มีทักษะสำคัญในการดำรงชีวิต ทั้งทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมี ศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

2.....

3.....

4.....

4. **พื้นที่การดำเนินโครงการ** (โปรดศึกษารูปแบบการดำเนินงานโครงการ ตามประกาศเปิดรับโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานปี 2565 เอกสารแนบท้าย 1 ข้อ 4)

โปรดเลือกพื้นที่ดำเนินงานดังนี้

ระดับชุมชน หรือตำบล จำนวนแห่ง สามารถระบุได้มากกว่า 1 พื้นที่แต่ไม่เกิน 4 พื้นที่

- 1) พื้นที่การทำงาน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- 2) พื้นที่การทำงาน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- 3) พื้นที่การทำงาน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- 4) พื้นที่การทำงาน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....



- ระดับจังหวัด หรือกลุ่มจังหวัด จำนวนจังหวัด สามารถระบุได้มากกว่า 1 พื้นที่ (อย่างน้อย 3 อำเภอ)
- 1) จังหวัด.....อำเภอ.....
- 2) จังหวัด.....อำเภอ.....
- 3) จังหวัด.....อำเภอ.....

5. กลุ่มเป้าหมาย

5.1 ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับคัดเลือกเพื่อดำเนินงานในโครงการ โปรดให้ข้อมูลกลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ถึงอายุ 24 ปี ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา หรือว่างงาน (โปรดศึกษาคุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมาย ตามประกาศเปิดรับโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานปี 2565 เอกสารแนบท้าย 1 ข้อ 4 และเอกสารแนบท้าย 2)

จำนวนกลุ่มเป้าหมาย รวม.....คน ประกอบด้วย เยาวชนนอกระบบการศึกษา (อายุ 15 – 24 ปี) ดังนี้

- เยาวชนที่ออกจากการศึกษากลางคัน จำนวน.....คน
- เยาวชนที่จบ ม.3 แล้วไม่ได้เรียนต่อ จำนวน.....คน
- เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน/ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จำนวน.....คน
- เยาวชนพ่อแม่วิัยใส จำนวน.....คน
- เยาวชนผู้พิการ จำนวน.....คน
- ทางการเห็น จำนวน.....คน
- ทางการได้ยิน จำนวน.....คน
- ทางสติปัญญา จำนวน.....คน
- ทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว จำนวน.....คน
- เยาวชนผู้ด้อยโอกาสอื่นๆ โปรดระบุ..... จำนวน.....คน

รายชื่อกลุ่มเป้าหมาย (กรุณาแนบไฟล์ หากมี)

หมายเหตุ คุณสมบัติของเยาวชนนอกระบบการศึกษา เป็นไปตามประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี 2565 เอกสารแนบท้าย 2

6. แนวทางการดำเนินงานเพื่อออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning)

(แสดงแนวทางในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันแก่กลุ่มเป้าหมายที่เน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วม)

6.1 แนวทางการค้นหาและคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆ

.....

.....

.....

.....

.....

6.2 แนวทางในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันแก่กลุ่มเป้าหมาย

- **การจัดกระบวนการเรียนรู้** (หน่วยเสนอโครงการจะต้องแสดงให้เห็นถึงแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตามสิทธิการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน เน้นพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ควบคู่กัน ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ของกลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษา เพื่อใช้ในการศึกษาต่อได้เมื่อมีโอกาสเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในอนาคต เช่น การอ่านการเขียน การคิดคำนวณพื้นฐาน การคิดวิเคราะห์ มีอุปนิสัยใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การฟื้นฟูสมรรถนะการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม โดยสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน)

.....

.....

.....

.....

- **การพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต** (หน่วยเสนอโครงการจะต้องแสดงให้เห็นถึงแนวทางในการพัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้เยาวชนนอกระบบการศึกษามีคุณลักษณะและอุปนิสัยที่พึงประสงค์ การสร้างภูมิคุ้มกันจากปัจจัยเสี่ยงและอบายมุขต่างๆ เช่น สุรา ยาเสพติด การพนัน การล่วงละเมิดทางเพศ การพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์และความสามารถในการปรับตัวตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้เพื่อเป็นพลเมืองดีของสังคม การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจ การขอความช่วยเหลือ ทักษะการเผชิญกับสถานการณ์ในรูปแบบต่างๆ และแก้ไขปัญหาชีวิตได้)

.....

.....

.....

.....

- **การเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต** (หน่วยเสนอโครงการจะต้องแสดงให้เห็นถึงแนวทางในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ มีโอกาสฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ มีทักษะในการค้นหาโอกาสด้านอาชีพ การสื่อสารและสร้างความร่วมมือในการทำงาน มีโอกาสทดลองทำงานในสถานที่จริง การส่งเสริมการรวมกลุ่มอาชีพ และการให้คำปรึกษา ตลอดจนแสวงหาความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรในชุมชน หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และนำไปสู่ความร่วมมือระหว่างองค์กรได้ในระยะต่อไป)

.....

.....

.....

.....



6.3 การสร้างพื้นที่กลางและการเสริมสร้างพลังกลุ่มเพื่อออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) (หน่วยเสนอโครงการต้องอธิบายให้เห็นถึงแผนการดำเนินโครงการ โดยมีเวทีในการชี้แจง วัตถุประสงค์โครงการ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานและการเงิน และเวทีถอดบทเรียนในพื้นที่ดำเนินงาน)

.....

.....

.....

6.4 ภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินโครงการนี้

(โปรดให้ข้อมูลหน่วยงานเครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการหรือหน่วยงานสนับสนุนที่มีบทบาทในการร่วมคิดและร่วมดำเนินโครงการ)

ชื่อหน่วยงาน	บทบาทที่จะดำเนินงานร่วมกับในโครงการนี้	พื้นที่ร่วมดำเนินงาน

6.5 กรณีโครงการจัดการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับจังหวัด

• ผลเชิงระบบที่จะเกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

(โปรดแสดงให้เห็นถึงระบบการเรียนรู้ ระบบข้อมูล และระบบการดูแล/ส่งต่อความช่วยเหลือ เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา)

.....

.....

.....

• กลไกการดำเนินงาน

(โปรดระบุกลไกการดำเนินงานที่มีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในจังหวัด เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น เพื่อแสดงให้เห็นการสร้างความร่วมมือกับภาคียุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนโครงการให้สำเร็จและยั่งยืน)

ประเภทของภาคส่วนความร่วมมือ	ชื่อหน่วยงาน	บทบาทการดำเนินงาน
ตัวอย่าง ภาครัฐ/ภาคเอกชน		

ขอให้หน่วยเสนอโครงการจัดการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับจังหวัดนำเสนอแผนภาพกลไกการดำเนินงานที่มีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ

กรุณาแนบเอกสารแผนภาพกลไกการดำเนินงาน



7. แผนการดำเนินโครงการ (โปรดอธิบายให้เห็นแผนการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มเยาวชนนอกกระบวนการศึกษา ที่สอดคล้องความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บนฐานการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมของผู้ร่วมเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับข้อ 8 รายละเอียดงบประมาณโครงการ)

ผลลัพธ์ (การเปลี่ยนแปลงที่ ต้องการให้เกิดกับ กลุ่มเป้าหมาย)	กิจกรรม	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์ ของกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ ดำเนินงาน (กิจกรรมที่เน้น การปฏิบัติ Active Learning)	การวัด ประเมินผล	วันที่ ดำเนิน กิจกรรม	รูปแบบ การจัด กิจกรรม กรณีดำเนิน งานได้ปกติ
1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ								
2. การพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันจากปัจจัยเสี่ยง								



ผลลัพธ์ (การเปลี่ยนแปลงที่ ต้องการให้เกิดกับ กลุ่มเป้าหมาย)	กิจกรรม	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์ ของกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ ดำเนินงาน (กิจกรรมที่เน้น การปฏิบัติ Active Learning)	การวัด ประเมินผล	วันที่ ดำเนิน กิจกรรม	รูปแบบ การจัด กิจกรรม กรณีดำเนิน งานได้ปกติ
3. การเตรียมความพร้อมในการประกอบสัมมาชีพในอนาคต								
4. ผลเชิงระบบที่จะเกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ (กรณีโครงการจัดการเรียนรู้สู่สำหรับเยาวชนนอกโรงเรียนการศึกษาระดับจังหวัด)								

8. รายละเอียดงบประมาณโครงการ (อัตราการเบิกจ่ายเป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่ กสศ. กำหนด โปรดแจกแจงรายละเอียดงบประมาณตามแผนปฏิบัติการตามเงื่อนไขในเอกสารกรอบงบประมาณโครงการที่ได้รับทุนจาก กสศ.)

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ระยะเวลา (จำนวน)	หน่วยนับ (ชั่วโมง/วัน/มือ)	จำนวน (ครั้ง)	อัตราเบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 เวทีชี้แจงจัดอุปสรรคโครงการในพื้นที่ดำเนินงาน (ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับข้อ 7 แผนการดำเนินงานโครงการ)							
1.1							
1.2							
1.3							
1.4							
งบประมาณรวมกิจกรรมที่ 1							
กิจกรรมที่ 2							
2.1							
2.2							
2.3							
งบประมาณรวมกิจกรรมที่ 2							
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							



9. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัด (ระบุตัวชี้วัดภาพรวมของโครงการ)

1. กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาทักษะสำคัญในการดำรงชีวิต (ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต)
จำนวน.....คน
2. รูปแบบ/หลักสูตรการเรียนรู้ที่สอดคล้องเหมาะสมกับเยาวชนนอกระบบการศึกษา
จำนวน.....รูปแบบ/หลักสูตร
3. ข้อมูลเชิงลึกของเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่สะท้อนปัญหาและความต้องการ เพื่อใช้ในการวางแผนการจัด
กระบวนการเรียนรู้ จำนวน.....คน
4.

9.2 ผลผลิต (ระบุผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติและจะส่งมอบต่อ กศศ.)

.....

.....

.....

9.3 ผลลัพธ์ (ระบุการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่เกิดขึ้นในพื้นที่ การเปลี่ยนแปลงกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ สอดคล้องกับผลผลิตที่ส่งมอบ)

.....

.....

.....

10. การบริหารความเสี่ยง

- ระบุประเด็นความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และวิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง
(เช่น ทางโครงการจะต้องดำเนินงานอย่างไรภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019)

ประเด็นความเสี่ยง	ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง
สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ภายในชุมชน		

11. แนวทางในการติดตามกลุ่มเป้าหมายและประเมินผลกลุ่มเป้าหมาย (เพื่อเป็นเครื่องมือให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์)

ประเด็น/กิจกรรม	เครื่องมือและวิธีการ	ช่วงเวลา (เดือน/ปี)	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
ตัวอย่าง 1. การติดตามสนับสนุน			
2.			

12. แนวทางในการประเมินผลกลุ่มเป้าหมาย (เพื่อเป็นเครื่องมือให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์)

รายการ	ประเด็น/เกณฑ์ชี้วัด	ช่วงเวลา	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
ตัวอย่าง การประเมินผล			

13. กรณีที่มีการสนับสนุนทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น (ถ้ามี)

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	งบประมาณ (บาท)	สนับสนุนรูปแบบอื่น (ถ้ามีให้ระบุ)
1			
2			

14. ความต่อเนื่องยั่งยืนหรือแนวทางการขยายผล เมื่อโครงการแล้วเสร็จ หรือเมื่อทุนของ กสศ. หมดลง ท่านมีความตั้งใจอย่างไร

- คิดว่าจะดำเนินการต่อเนื่องโดยชุมชนได้เอง โดยไม่จำเป็นต้องมีการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
- คิดว่าจะดำเนินการได้ต่อเนื่องถ้ามีหน่วยงานจากภายนอกเข้ามาร่วมกันสนับสนุน ไม่สามารถดำเนินการโดยชุมชนได้เอง
- ไม่แน่ใจ เพราะมีภารกิจงานหลัก และมีปัจจัยอื่นๆ

15. ระบุความต่อเนื่องยั่งยืน วิธีการขยายผลจากการดำเนินโครงการ และชุมชนหรือผู้อื่นจะใช้ประโยชน์จากผลของโครงการนี้ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ส่วนที่ 3 คำรับรอง

หนังสือรับรองการดำเนินงานโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ เยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี 2565

ข้าพเจ้า.....ระบุชื่อหน่วยเสนอโครงการ.....ได้ศึกษาประกาศสำนักงาน กสศ.
เรื่อง โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี 2565 รวมถึงแนวทางและ
เงื่อนไขการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการของ กสศ. โดยละเอียดแล้ว และขอรับรองว่า

(1) ข้อความ ข้อมูล และรายละเอียดต่างๆ ที่ข้าพเจ้าได้ให้ไว้ในแบบเสนอโครงการเป็นความจริงทุกประการ ซึ่ง
หากระหว่างการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการนี้ กสศ. ตรวจสอบว่ามีข้อความ ข้อมูล หรือรายละเอียดต่างๆ อันใด
เป็นเท็จ หรือปกปิดข้อความจริงอันควรแจ้งให้ทราบ โครงการจะไม่ได้รับการพิจารณา และในกรณีมีการอนุมัติและ
เบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว ข้าพเจ้าจะชำระเงินดังกล่าวคืนให้แก่ กสศ. เต็มจำนวน

(2) แบบข้อเสนอโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับทุนการสนับสนุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับ
การสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน

(3) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใดๆ อย่างไม่ถูกต้อง
ตามกฎหมาย

(4) ผลงาน เอกสาร และข้อมูลอื่นใด ที่ข้าพเจ้าส่งมอบให้แก่ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบ
ของ กสศ.

(5) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งแบบเสนอโครงการตามรายการเอกสาร
ด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว

(6) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ.
ถือเป็นที่สุด

(7) ข้าพเจ้ารับทราบและยินยอมให้ กสศ. และ/หรือ นิติบุคคลที่ได้รับมอบหมาย บันทึกข้อมูล และใช้ข้อมูลของ
ข้าพเจ้าในการทำธุรกรรม และ/หรือ การใช้บริการของข้าพเจ้า เพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ข้าพเจ้า และ/หรือ
เพื่อประโยชน์อื่นใดที่ข้าพเจ้าได้ให้ความยินยอมไว้แก่ กสศ. รวมถึงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอให้ใช้ และ/หรือ ปรับปรุง
กระบวนการหรือบริการอื่น นอกจากนี้ กสศ. อาจใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าเพื่อการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ ของ กสศ.
ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ในความเป็นส่วนตัวในข้อมูลของข้าพเจ้า กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว
ข้างต้น จะนำไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไรจากการใช้ข้อมูลดังกล่าวและ กสศ. จะไม่เปิดเผย
ข้อมูลของข้าพเจ้าให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคลอื่น เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้

- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคลากรผู้ที่ได้รับอนุญาตจาก กสศ. ซึ่ง ได้แก่ บุคลากรในส่วนของ กสศ.
 - การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปเพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อการสอบสวนหรือการดำเนินการทางกฎหมาย
 - การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปตามกฎหมายหรือตามคำสั่งของ หน่วยงานรัฐ หรือหน่วยงานกำกับดูแล กสศ.
 - การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคล ที่ กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไร
- (8) การยื่นข้อเสนอตามโครงการนี้ ไม่ก่อให้เกิดข้าพเจ้ามีสิทธิเรียกร้องค่าธรรมเนียม ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายอื่นใด

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บริหารองค์กร



แบบเสนอข้อเสนอ

โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ
เยาวชนและแรงงานนอกระบบปี 2565

2

ประเภทโครงการ: การพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานสำหรับ
เยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือแรงงานนอกระบบ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

แบบเสนอข้อเสนอโครงการ

โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ
เยาวชนและแรงงานนอกระบบปี 2565

ประเภทโครงการ: การพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานสำหรับ
เยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือแรงงานนอกระบบ

คำอธิบาย

1. การยื่นแบบข้อเสนอโครงการ ขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ www.EEF.or.th โดยกรอกข้อมูลและ
ส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วนผ่านระบบออนไลน์

2. แบบข้อเสนอโครงการ กรุณา อธิบายถึงรายละเอียดของโครงการ แสดงถึงเหตุผลที่สำคัญ กลุ่มเป้าหมาย
ข้อมูลที่มีอยู่ในพื้นที่ วิธีการดำเนินงาน ผลลัพธ์ ผลสำเร็จ โดยให้รายละเอียดตามแบบข้อเสนอโครงการนี้ ซึ่งประกอบ
ด้วย 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ 3 คำรับรอง

3. หน่วยเสนอโครงการควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา
และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

แบบข้อเสนอโครงการ

การพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา
และ/หรือแรงงานนอกระบบ



โครงการใหม่



โครงการต่อยอดและขยายผล

ขั้นตอนการยื่นข้อเสนอโครงการ

การยื่นแบบข้อเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์

www.EEF.or.th หรือ <https://application.eef.or.th>

ตั้งแต่วันที่ 17-31 พฤษภาคม 2565 ภายในเวลา 16.30 น.

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทรศัพท์ 02 079 5475 กด 3 และ
เบอร์มือถือ 09 7224 6258 และ 06 5969 1364 ในวันและเวลาราชการ

อีเมล Community@EEF.or.th

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. ชั้น 13

ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400



ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ (การตั้งชื่อโครงการ ควรตั้งชื่อที่สื่อถึงเรื่องที่จะทำ เชื่อมโยงกับอาชีพที่จะพัฒนา ใช้คำที่กระชับชัดเจน ความยาวไม่เกิน 1 บรรทัด)

2. ประเภทโครงการ

เป็นโครงการใหม่

โครงการต่อยอดและขยายผลจากโครงการพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐานที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จาก กสศ. (ต้องแสดงแนวคิดแนวทางดำเนินงาน ตามประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี 2565 เอกสารแนบท้าย 1 ข้อ 2.6 ข้อ 4 และ ข้อ 12.2 รวมทั้งแสดงผลสำเร็จการดำเนินงานที่ผ่านมาในหัวข้อหลักการและเหตุผล แนวทางการดำเนินงาน และผลผลิต/ผลลัพธ์) โปรดระบุชื่อโครงการที่เคยรับทุน.....ปี.....

โดยจะดำเนินงานเพื่อ

ต่อยอด: การทำงานในพื้นที่เดิมและกลุ่มเป้าหมายเดิม

ขยายผล: นำต้นแบบ (model) ขยายผลในลักษณะ

o พื้นที่เดิมและกลุ่มเป้าหมายใหม่

o พื้นที่ใหม่และกลุ่มเป้าหมายใหม่

ต่อยอดและขยายผล: เป็นโครงการที่จะมีการทำงานทั้งต่อยอดการทำงานในพื้นที่เดิมและกลุ่มเป้าหมายเดิม และมีการขยายพื้นที่การทำงานใหม่และกลุ่มเป้าหมายใหม่ด้วย

3. โครงการของท่านดำเนินการในการพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายในด้านใดเป็นหลัก

(โปรดระบุประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่สุด โดยสามารถเลือกได้ไม่เกิน 2 ประเด็น)

เกษตรกรรม

การบริการและการท่องเที่ยว

ผู้ประกอบการ

หัตถกรรมและงานฝีมือ

การแปรรูป

งานช่าง

อาหาร

ดนตรี ศิลปะ และวัฒนธรรม

อุตสาหกรรม

อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. งบประมาณโครงการจำนวนรวม

จำนวน.....บาท

งบประมาณที่เสนอขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. จำนวน.....บาท (งบประมาณไม่เกิน 1.5 ล้านบาท)

งบประมาณสมทบจากองค์กรที่เสนอโครงการ ไม่มี มี จำนวน.....บาท

งบประมาณสมทบจากแหล่งทุนอื่นๆ ไม่มี มีระบุแหล่งทุน.....จำนวน.....บาท

5. กลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับประโยชน์

ตามเอกสารประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี 2565 จำนวน.....คน (ขั้นต่ำ 50 คนไม่เกิน 150 คน)



6. ระยะเวลาดำเนินงาน : กรกฎาคม 2565 – เมษายน 2566 (10 เดือน)

7. ข้อมูลหน่วยที่เสนอโครงการ

ชื่อองค์กร
ที่อยู่องค์กร เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์..... โทรสาร.....
อีเมล.....

8. ข้อมูลผู้บริหารองค์กร/ผู้รับผิดชอบโครงการ/เจ้าหน้าที่การเงินประจำโครงการ และผู้ร่วมทำโครงการ/คณะกรรมการ (ผู้ร่วมทำโครงการ/คณะกรรมการ ต้องมีบุคคล กลุ่มคนในชุมชน กลุ่มคนรุ่นใหม่ หรือหน่วยงาน ที่มีความเกี่ยวข้องในพื้นที่ดำเนินงาน)

8.1 ผู้บริหารองค์กร

ชื่อ-นามสกุล.....
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
ที่อยู่ เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์มือถือ.....
อีเมล.....

8.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ เป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่หลักในการบริหารจัดการโครงการและงบประมาณ อาจเป็นหรือไม่เป็นผู้บริหารองค์กรก็ได้)

ชื่อ-นามสกุล.....
ตำแหน่งในหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน.....
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
โทรศัพท์มือถือ Line ID.....
อีเมล

ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่) ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์



8.3 เจ้าหน้าที่การเงินประจำโครงการ (ผู้ที่มีความรู้และความสามารถด้านการจัดทำบัญชี รายงานการเงิน โดยเป็นเจ้าหน้าที่การเงินของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น)

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่งในหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

โทรศัพท์มือถือ Line ID.....

อีเมล

ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่) ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

8.4 ผู้ร่วมทำโครงการ/คณะทำงาน อย่างน้อย 4 ท่าน (หมายเหตุ ผู้ร่วมทำโครงการ/คณะทำงาน ต้องมีบุคคล กลุ่มคนในชุมชน กลุ่มคนรุ่นใหม่ หรือหน่วยงาน ที่มีความเกี่ยวข้องในพื้นที่ดำเนินงาน)

คณะทำงานคนที่ 1

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่งในหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

โทรศัพท์มือถือ Line ID.....

อีเมล

ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่) ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

คณะทำงานคนที่ 2

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่งในหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

โทรศัพท์มือถือ Line ID.....

อีเมล



ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่) ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

คณะทำงานคนที่ 3

ชื่อ-นามสกุล.....
ตำแหน่งในหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน.....
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
โทรศัพท์มือถือ Line ID.....
อีเมล

ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่) ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

คณะทำงานคนที่ 4

ชื่อ-นามสกุล.....
ตำแหน่งในหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน.....
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
โทรศัพท์มือถือ Line ID.....
อีเมล

ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (ไม่ต้องกรอกใหม่) ไม่เหมือน (ต้องกรอกใหม่)

เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์

หมายเหตุ โปรดแนบประวัติผู้บริหารองค์กร ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงานทั้งหมดโดยย่อ



9. ลักษณะหน่วยที่เสนอโครงการ

9.1 สถานะของหน่วยเสนอโครงการ

- เป็นนิติบุคคล
- ไม่เป็นนิติบุคคลแต่มีหนังสือรับรอง จากหน่วยงานต้นสังกัด

*** กรณีที่หน่วยงานของท่านผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการจะต้องแสดงหลักฐานการจัดตั้งหน่วยงานตามที่กำหนด

9.2 ประเภทของหน่วยงาน

- องค์กรระดับชุมชน (เช่น วิสาหกิจชุมชน กลุ่มสวัสดิการชุมชน)
- ศูนย์การเรียนรู้/ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน
- องค์กรปกครองท้องถิ่น (เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล)
- สถาบันการศึกษา (รัฐ/เอกชน เช่น โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย)
- หน่วยงานภาครัฐ
- หน่วยงานภาคเอกชน/กิจการเพื่อสังคม
- องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs)/มูลนิธิ/สมาคม/ชมรม) โปรดระบุ.....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร

- ตามที่อยู่องค์กร
- ตามที่อยู่ผู้บริหารองค์กร
- ตามที่อยู่ผู้รับผิดชอบโครงการ

11. ประวัติหรือผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษา และความพร้อมของการดำเนินโครงการขององค์กร

ชื่อผลงาน	ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น (สรุปพอสังเขป)	ระยะเวลา	ภาคีเครือข่าย

12. ข้อมูลความร่วมมือภาคีเครือข่ายกับหน่วยงาน/สถานประกอบการที่ผ่านมา

ชื่อภาคีเครือข่าย	ข้อมูลการดำเนินงาน	ระยะเวลา



13. องค์กรของท่านเคยรับทุนสนับสนุนของ กสศ. หรือไม่

ไม่เคยรับทุน กสศ.

เคยรับทุน กสศ.

โปรดระบุชื่อโครงการ สำนักที่รับทุน และความสำเร็จของโครงการโดยย่อ

ชื่อโครงการ	ได้รับทุนจากสำนัก ของกสศ.	งบประมาณรวม	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	ระยะโครงการ	ประเด็นการ ทำงาน



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการเหตุผล (อธิบายถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่หรือความจำเป็นที่ต้องดำเนินการ/ได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในพื้นที่ วิเคราะห์บริบทชุมชน ทุนของชุมชน ทุนทางสังคม ทุนทางความรู้ และทรัพยากรชุมชน วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับข้อจำกัด ความต้องการในการดำรงชีวิตที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน (วิเคราะห์ความด้อยโอกาสและขาดแคลนทุนทรัพย์))

1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา (โปรดระบุสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ที่ไหนอย่างไร ที่ผ่านมามีการแก้ปัญหาโดยใคร และความจำเป็นที่ต้องทำ)

.....

.....

.....

.....

1.2 ข้อมูลทั่วไปของพื้นที่ดำเนินโครงการ (ให้ข้อมูลการวิเคราะห์บริบทชุมชน ทุนของชุมชน ทุนทางสังคม ทุนทางความรู้ ทรัพยากรชุมชน ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ปัญหาสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม)

.....

.....

.....

.....

1.3 ข้อมูลและการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย (โปรดให้ข้อมูลการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย รวมถึงความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในการประกอบอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน การวิเคราะห์ตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และวิเคราะห์ศักยภาพ ข้อจำกัด ความต้องการ และสิ่งที่จะนำไปพัฒนากลุ่มเป้าหมาย)

.....

.....

.....

.....

1.4 หน่วยเสนอโครงการมีแนวคิดสำคัญในการพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบ (อธิบายถึง กรอบคิดสำคัญของการพัฒนาทักษะอาชีพที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ หรือมีการพัฒนาในรูปแบบสร้างสรรค์สิ่งใหม่ทั้งที่เป็นกระบวนการทางความคิดและการนำนวัตกรรมมาแก้ไขปัญหาของชุมชน เช่น การใช้ฐานข้อมูลเทคโนโลยี เครือข่ายความร่วมมือหรือแพลตฟอร์มออนไลน์ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษและการยกระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน และสิ่งแวดล้อม)

.....

.....

.....

.....



1.5 อธิบายศักยภาพในการทำงาน ประสิทธิภาพ และเหตุผลในการดำเนินโครงการครั้งนี้

(หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและประสิทธิภาพการทำงานร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นหรือพื้นที่การเรียนรู้ รวมถึงมีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ ความเชี่ยวชาญ และบุคลากร)

.....

.....

.....

.....

.....

2. เป้าหมาย (โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเป้าหมายความสำเร็จของโครงการ)

.....

.....

.....

.....

3. วัตถุประสงค์ (ระบุสิ่งที่ต้องการเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโครงการ)

1. ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบ ให้ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

- 2.....
- 3.....
- 4.....

4. พื้นที่การดำเนินโครงการ (ระดับชุมชน หมู่บ้าน ตำบล เทศบาล และพื้นที่การเรียนรู้ เช่น สถานที่ทางศาสนา สหกรณ์ แหล่งเรียนรู้ชุมชน ค่ายทหาร ทัศนสถาน เป็นต้น)

โดยดำเนินงานในพื้นที่จำนวน แห่ง สามารถระบุได้มากกว่า 1 พื้นที่แต่ไม่เกิน 4 พื้นที่ (โปรดศึกษารูปแบบการดำเนินงานโครงการ ตามประกาศเปิดรับโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานปี 2565เอกสารแนบท้าย 1 ข้อ 4)

- 1) พื้นที่การทำงาน..... เดิม ใหม่
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- 2) พื้นที่การทำงาน..... เดิม ใหม่
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- 3) พื้นที่การทำงาน..... เดิม ใหม่
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- 4) พื้นที่การทำงาน..... เดิม ใหม่
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

*กรณีที่เป็นโครงการต่อยอดและขยายผล โปรดระบุพื้นที่การทำงานว่าเป็นการทำงานพื้นที่เดิมหรือพื้นที่ใหม่

โดยจะมีการทำงานในลักษณะที่ใช้แพลตฟอร์มออนไลน์/ชุมชนออนไลน์

มีระบุ..... ไม่มี



5. กลุ่มเป้าหมาย

5.1 ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับคัดเลือกเพื่อดำเนินงานในโครงการ

โปรดให้ข้อมูลกลุ่มประชากรวัยแรงงานที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไปที่ไม่ได้ศึกษาอยู่ หรือมีการศึกษาต่ำกว่าหรือเทียบเท่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและว่างงาน จำนวนขั้นต่ำ 50 คน ไม่เกิน 150 คน (โปรดศึกษาคุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมาย ตามประกาศเปิดรับโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานปี 2565 เอกสารแนบท้าย 1 ข้อ 4 และเอกสารแนบท้าย 2)

จำนวนกลุ่มเป้าหมายรวม.....คน

ในกรณีที่เป็นโครงการต่อยอด กลุ่มเป้าหมายจะแบ่งเป็น

กลุ่มเป้าหมายเดิม.....คน

กลุ่มเป้าหมายใหม่.....คน

รายชื่อกลุ่มเป้าหมาย (กรุณาแนบไฟล์ หากมี)

โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.1.1 ระดับบุคคล

จำนวนทั้งหมด.....คน (ระบบคำนวณให้)

1. แรงงานนอกระบบ

เกษตรกร จำนวน.....คน

ค้าขาย จำนวน.....คน

บริการ จำนวน.....คน

อุตสาหกรรม จำนวน.....คน

อื่นๆ โปรดระบุ..... จำนวน.....คน

2. ผู้สูงอายุ จำนวน.....คน

3. ผู้ว่างงาน จำนวน.....คน

4. ผู้พิการ จำนวน.....คน

4. ผู้พิการ จำนวน.....คน

ทางการเห็น จำนวน.....คน

ทางการได้ยิน จำนวน.....คน

ทางสติปัญญา จำนวน.....คน

ทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว

จำนวน.....คน

5. ผู้เร่ร่อน จำนวน.....คน

6. ผู้พันโทษ จำนวน.....คน

7. ผู้ต้องขัง จำนวน.....คน

8. ผู้ติดเชื้อ HIV หรือครอบครัวผู้ที่ได้รับ

ผลกระทบ จำนวน.....คน

9. ผู้ด้อยโอกาสอื่นๆ โปรดระบุ.....

จำนวน.....คน

10. เยาวชนนอกระบบการศึกษา (อายุ 15 - 24 ปี)

จำนวน.....คน โปรดระบุ..... (เช่น เยาวชนที่ออกจากระบบการศึกษากลางคัน หรือเยาวชนที่จบ ม.3 แล้วไม่ได้เรียนต่อ หรือพ่อแม่วัยใส เป็นต้น)

***สามารถเลือกประเภทกลุ่มเป้าหมายได้มากกว่า 1 ประเภท

5.1.2 ระดับครัวเรือน (ไม่เกิน 2 คน ต่อครัวเรือน ประกอบด้วย แรงงานนอกระบบ 1 คน (หมายถึงประเภทกลุ่มเป้าหมายระดับบุคคล ข้อ 1-9) เยาวชนนอกระบบการศึกษา 1 คน (หมายถึงประเภทกลุ่มเป้าหมายระดับบุคคล ข้อ 10))

ไม่มี มี (กรุณาแจกแจงรายละเอียดข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย)

จำนวน.....ครัวเรือน x จำนวน 2 คน รวม.....คน (ระบบคำนวณให้)



โดยกลุ่มเป้าหมายที่จะดำเนินงานทั้งหมดเป็นกลุ่มที่มีบุตร/ธิดากำลังศึกษาอยู่ไม่เกินการศึกษาภาคบังคับ หรือมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน..... คน

หน่วยพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานจะได้รับพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ หากเลือกดำเนินงานดังนี้

- 1) สัดส่วนของกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชนนอกระบบการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 2) กลุ่มเป้าหมายแรงงานนอกระบบมีบุตรหรือธิดากำลังศึกษาอยู่ไม่เกินการศึกษาภาคบังคับหรือ ม.3 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 ของจำนวนที่ได้รับคัดเลือกทั้งหมด
- 3) สามารถดำเนินงานพัฒนาในกลุ่มเป้าหมายเยาวชนนอกระบบการศึกษาและแรงงานนอกระบบในลักษณะ ครั้วเรื้อน

หมายเหตุ คุณสมบัติของแรงงานนอกระบบ เยาวชนนอกระบบการศึกษา และครั้วเรื้อนนอกระบบ เป็นไปตามประกาศ เปิดรับข้อเสนอโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี 2565 เอกสาร แนบท้าย 1 ข้อ 4 และเอกสารแนบท้าย 2

6. แนวทางการดำเนินงานเพื่อออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning)

(แสดงแนวทางในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นใน สังคมปัจจุบันแก่กลุ่มเป้าหมายที่เน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วม)

6.1 แนวทางการค้นหาและคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายเชิงรุก ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆ

.....

.....

.....

.....

.....

6.2 แนวทางในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันแก่กลุ่มเป้าหมาย

- **ทักษะการดูแลสุขภาพจิต** (หน่วยเสนอโครงการจะต้องแสดงให้เห็นถึงแนวทางการส่งเสริมชุมชนเข้าสู่วิถี สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมที่ดี สร้างความเข้าใจระดับชุมชนที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพพื้นฐานกายและใจของบุคคล ครอบครัว และชุมชน)

.....

.....

.....

.....

.....



• **ทักษะอาชีพและการประกอบการ** (หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงแนวทางในการพัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมายที่เน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น (เช่น การอ่าน การคำนวณ) และการเน้นการประกอบการเอง หรือรวมกลุ่ม การยกระดับมาตรฐานฝีมือ ตามความต้องการของผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส และทิศทางการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น การเพิ่มมูลค่าให้แก่การประกอบอาชีพสอดคล้องกับต้นทุนที่มีในชุมชนเป็นสำคัญ)

• **ทักษะในศตวรรษที่ 21** (หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงแนวทางทำให้เกิดการคิดแบบเติบโต ปรับตัวได้ (Growth Mindset & Adaptability) คิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และความรู้พื้นฐานทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) และการหาโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงทักษะด้านความสัมพันธ์ การสื่อสาร และการยอมรับส่งเสริมซึ่งกันและกัน และทักษะด้านจิตวิญญาณ การเป็นมนุษย์ที่ตระหนักรู้อย่างมีสติ เคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์และธรรมชาติ)

• **ทักษะชีวิตด้านการจัดการเศรษฐกิจครัวเรือนและการจัดการหนี้สิน** (หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงแนวทางการสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการชีวิตและการวางแผนทางการเงินแก่กลุ่มเป้าหมาย เช่น การวางแผนการออกแบบวิธีการจัดการการเงินในระดับครัวเรือนเพื่อการมีชีวิตที่มั่นคง การทำบัญชีครัวเรือน การออม การจัดการรายรับรายจ่าย รวมถึงการสร้างความมั่นคงทางอาหารเพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน)

6.3 หน่วยพัฒนาทักษะอาชีพมีแนวคิดรูปแบบและวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การส่งเสริมการมีงานทำของกลุ่มเป้าหมาย (หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมให้สามารถยกระดับการศึกษาเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ หรือแรงงานฝีมือในชุมชนที่เป็นไปตามศักยภาพและความต้องการ และสามารถให้เกิดการมีงานทำ การเพิ่มรายได้ ซึ่งนอกจากรูปแบบการฝึกทักษะแล้วต้องมีกิจกรรมปฏิบัติงานจริงในชุมชนหรือสถานประกอบการ และการพิจารณาสนับสนุนเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพในกรณีที่ยากไร้และด้อยโอกาส)



6.4 การพัฒนานวัตกรรมชุมชนอย่างไร (โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเป็นกระบวนการทางความคิด ที่มีความสร้างสรรค์ มีความแปลกใหม่ และสร้างโอกาส หรือสร้างผลกระทบต่อชุมชนและสังคมได้ในวงกว้าง อาจจะอยู่ในรูปแบบของระบบ การจัดการ ทรัพยากร การสื่อสาร รูปแบบการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพ การให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ให้มีคุณภาพชีวิตชุมชนที่ดีขึ้น)

.....

.....

.....

.....

6.5 การสร้างพื้นที่กลางและการเสริมสร้างพลังกลุ่มเพื่อออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) (หน่วยเสนอโครงการต้องอธิบายให้เห็นถึงแผนการดำเนินโครงการ โดยมีเวทีในการชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานและการเงิน และเวทีถอดบทเรียนในพื้นที่ดำเนินงาน)

.....

.....

.....

6.6 ภาคิเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินโครงการนี้

(โปรดให้ข้อมูลหน่วยงานเครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการหรือหน่วยงานสนับสนุนที่มีบทบาทในการร่วมคิดและร่วมดำเนินโครงการ)

ชื่อหน่วยงาน	บทบาทที่จะดำเนินงานร่วมกันในโครงการนี้	พื้นที่ร่วมดำเนินงาน



7. แผนการดำเนินโครงการ (โปรดอธิบายให้เห็นแผนการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาทักษะที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการดำรงชีวิต ที่สอดคล้องความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บนฐานการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมของผู้ร่วมเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับข้อ 8 รายละเอียดงบประมาณโครงการ)

ผลลัพธ์ (การเปลี่ยนแปลงที่ ต้องการให้เกิดกับ กลุ่มเป้าหมาย)	กิจกรรม	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์ ของกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ ดำเนินงาน (กิจกรรมที่เน้น การเรียนรู้ Active Learning)	การวัด ประเมินผล	วันที่ ดำเนิน กิจกรรม	รูปแบบ การจัด กิจกรรม กรณีดำเนิน งานได้ปกติ
1. การพัฒนาทักษะชีวิตและการดูแลสุขภาพพื้นฐาน (กายและใจของบุคคล ครอบครัว และชุมชน)								
2. การพัฒนาทักษะอาชีพและการประกอบอาชีพที่ชุมชนเป็นฐาน								

ผลลัพธ์ (การเปลี่ยนแปลงที่ ต้องการให้เกิดกับ กลุ่มเป้าหมาย)	กิจกรรม	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์ ของกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ ดำเนินงาน (กิจกรรมที่เน้น การปฏิบัติ Active Learning)	การวัด ประเมินผล	วันที่ ดำเนิน กิจกรรม	รูปแบบ การจัด กิจกรรม กรณีดำเนิน งานได้ปกติ
3. การพัฒนาทักษะชีวิตด้านการจัดการเศรษฐกิจครัวเรือนและการจัดการหนี้สิน								
4. การสร้างพื้นที่กลางและการเสริมสร้างพลังกลุ่ม								



8. รายละเอียดงบประมาณโครงการ (อัตราการเบิกจ่ายเป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่ กสศ. กำหนด โปรดแจกแจงรายละเอียดงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ตามเงื่อนไขในเอกสารกรอบงบประมาณโครงการที่ได้รับทุนจาก กสศ.)

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ระยะเวลา (จำนวน)	หน่วยนับ (ชั่วโมง/วัน/มือ)	จำนวน (ครั้ง)	อัตราเบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 เวทีชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการในพื้นที่ดำเนินงาน (ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับข้อ 7 แผนการดำเนินงานโครงการ)							
1.1							
1.2							
1.3							
1.4							
งบประมาณรวมกิจกรรมที่ 1							
กิจกรรมที่ 2							
2.1							
2.2							
2.3							
งบประมาณรวมกิจกรรมที่ 2							
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							

9. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ (*หากเป็นโครงการที่มีการดำเนินงานมาก่อน ต้องแสดงผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจนว่าจะเพิ่มคุณค่าหรือต่อยอดจากโครงการเดิมอย่างไร)

9.1 ตัวชี้วัด (ระบุตัวชี้วัดภาพรวมของโครงการ)

1. ประชากรกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะสูงขึ้นและมีแผนประกอบอาชีพของตนเอง ร้อยละ....
2. ประชากรกลุ่มเป้าหมายสามารถเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็ก/แรงงานฝีมือหลังจบโครงการ ร้อยละ....
3. ประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานสามารถมีงานทำหลังจบโครงการ ร้อยละ....
4. ร้อยละ....

9.2 ผลผลิต (ระบุผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติและจะส่งมอบต่อ กศศ.)

.....

.....

.....

9.3 ผลลัพธ์ (ระบุการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่เกิดขึ้นในพื้นที่ การเปลี่ยนแปลงกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์สอดคล้องกับผลผลิตที่ส่งมอบ)

.....

.....

.....

10. การบริหารความเสี่ยง

- ระบุประเด็นความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และวิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง (เช่น ทางโครงการจะต้องดำเนินงานอย่างไรภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019)

ประเด็นความเสี่ยง	ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง
สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ภายในชุมชน		



11. แนวทางในการติดตามกลุ่มเป้าหมายและประเมินผลกลุ่มเป้าหมาย (เพื่อเป็นเครื่องมือให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์)

ประเด็น/กิจกรรม	เครื่องมือและวิธีการ	ช่วงเวลา (เดือน/ปี)	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
ตัวอย่าง			
1. การติดตามสนับสนุน			
2.			

12. แนวทางในการประเมินผลกลุ่มเป้าหมาย (เพื่อเป็นเครื่องมือให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์)

รายการ	ประเด็น/เกณฑ์ชี้วัด	ช่วงเวลา	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
ตัวอย่าง			
การประเมินผล			

13. กรณีที่มีการสนับสนุนทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น (ถ้ามี)

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	งบประมาณ (บาท)	สนับสนุนรูปแบบอื่น (ถ้ามีให้ระบุ)
1			
2			

14. ความต่อเนื่องยั่งยืนหรือแนวทางการขยายผล เมื่อโครงการแล้วเสร็จ หรือเมื่อทุนของ กสศ. หมดลง ท่านมีความตั้งใจอย่างไร

- คิดว่าจะดำเนินการต่อเองโดยชุมชนได้เอง โดยไม่จำเป็นต้องมีการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
- คิดว่าจะดำเนินการได้ต่อเนื่องถ้ามีหน่วยงานจากภายนอกเข้ามาร่วมกันสนับสนุน ไม่สามารถดำเนินการโดยชุมชนได้เอง
- ไม่แน่ใจ เพราะมีภารกิจงานหลัก และมีปัจจัยอื่นๆ

15. ระบุความต่อเนื่องยั่งยืน วิธีการขยายผลจากการดำเนินโครงการ และชุมชนหรือผู้อื่นจะใช้ประโยชน์จากผลของโครงการนี้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. กรณีโครงการต่อยอดและขยายผล

16.1 ข้อมูลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา

- (1) ชื่อโครงการเดิม.....
- (2) กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินโครงการ.....
- (3) พื้นที่ดำเนินโครงการ.....
- (4) ผลการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน (ตัวอย่างรูปธรรม)

.....

.....

.....

16.2 ผลเชิงระบบที่จะเกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ (โปรดแสดงให้เห็นถึงระบบการเรียนรู้, ระบบการดูแลตัวเอง, ระบบข้อมูล และระบบเศรษฐกิจที่จะก่อให้เกิดข้อเสนอเชิงนโยบาย)

.....

.....

.....

16.3 การเชื่อมโยงภาคีเครือข่าย (โปรดแสดงให้เห็นการทำงานที่มีการบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกชุมชน รวมถึงการสนับสนุนจากองค์กรภาคีเครือข่าย)

.....

.....

.....

16.4 การขยายกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินโครงการ

.....

.....

.....



ส่วนที่ 3 คำรับรอง

หนังสือรับรองการดำเนินงานโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ เยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี 2565

ข้าพเจ้า.....ระบุชื่อหน่วยเสนอโครงการ.....ได้ศึกษาประกาศสำนักงาน กสศ.
เรื่อง โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี 2565 รวมถึงแนวทางและ
เงื่อนไขการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการของ กสศ. โดยละเอียดแล้ว และขอรับรองว่า

(1) ข้อความ ข้อมูล และรายละเอียดต่างๆ ที่ข้าพเจ้าได้ให้ไว้ในแบบเสนอโครงการเป็นความจริงทุกประการ ซึ่ง
หากระหว่างการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการนี้ กสศ. ตรวจสอบว่ามีข้อความ ข้อมูล หรือรายละเอียดต่างๆ อันใด
เป็นเท็จ หรือปกปิดข้อความจริงอันควรแจ้งให้ทราบ โครงการจะไม่ได้รับการพิจารณา และในกรณีมีการอนุมัติและ
เบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว ข้าพเจ้าจะชำระเงินดังกล่าวคืนให้แก่ กสศ. เต็มจำนวน

(2) แบบข้อเสนอโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับ
การสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน

(3) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใดๆ อย่างไม่ถูกต้อง
ตามกฎหมาย

(4) ผลงาน เอกสาร และข้อมูลอื่นใด ที่ข้าพเจ้าส่งมอบให้แก่ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบ
ของ กสศ.

(5) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งแบบเสนอโครงการตามรายการเอกสาร
ด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว

(6) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ.
ถือเป็นที่สุด

(7) ข้าพเจ้ารับทราบและยินยอมให้ กสศ. และ/หรือ นิติบุคคลที่ได้รับมอบหมาย บันทึกข้อมูล และใช้ข้อมูลของ
ข้าพเจ้าในการทำธุรกรรม และ/หรือ การใช้บริการของข้าพเจ้า เพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ข้าพเจ้า และ/หรือ
เพื่อประโยชน์อื่นใดที่ข้าพเจ้าได้ให้ความยินยอมไว้แก่ กสศ. รวมถึงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอให้ใช้ และ/หรือ ปรับปรุง
กระบวนการหรือบริการอื่น นอกจากนี้ กสศ. อาจใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าเพื่อการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ ของ กสศ.
ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ในความเป็นส่วนตัวในข้อมูลของข้าพเจ้า กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว
ข้างต้น จะนำไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไรจากการใช้ข้อมูลดังกล่าวและ กสศ. จะไม่เปิดเผย
ข้อมูลของข้าพเจ้าให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคลอื่น เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้

- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคลากรผู้ที่ได้รับอนุญาตจาก กสศ. ซึ่ง ได้แก่ บุคลากรในส่วนของ กสศ.
 - การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปเพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อการสอบสวนหรือการดำเนินการทางกฎหมาย
 - การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปตามกฎหมายหรือตามคำสั่งของ หน่วยงานรัฐ หรือหน่วยงานกำกับดูแล กสศ.
 - การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคล ที่ กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไร
- (8) การยื่นข้อเสนอตามโครงการนี้ ไม่ก่อให้เกิดข้าพเจ้ามีสิทธิเรียกร้องค่าธรรมเนียม ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายอื่นใด

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บริหารองค์กร



รู้จักกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษากำลังเป็นปัญหาท้าทายที่ประเทศไทยกำลังเผชิญ การแก้ไขที่ยั่งยืนต้องสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ผู้ยากจนด้อยโอกาส มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หรือ กสศ. จัดตั้งขึ้นตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 14 พฤษภาคม 2561

ภารกิจของ กสศ. มุ่งช่วยเหลือดูแลกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสนับตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยแรงงานให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถประกอบอาชีพตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ สามารถหลุดพ้นจากวงจรความยากจนได้

วัตถุประสงค์ของ กสศ. (ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรา 5) มุ่งเน้นการสร้างเสมอภาคทางการศึกษา ดังนี้

- 1) ส่งเสริมเด็กโดยเฉพาะอย่างยิ่งปฐมวัย ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมกับวัย และพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา
- 2) ช่วยเหลือและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลน ทุนทรัพย์ และผู้ด้อยโอกาสสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) สนับสนุนและช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด
- 4) ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพของตน
- 5) เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอน พัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน
- 6) ศึกษาวิจัยแนวทางการพัฒนาครูต้นแบบที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
- 7) ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สนองความต้องการทางด้านกำลังแรงงานและยกระดับความสามารถของคนไทย

ตัวอย่างโครงการที่กสศ.ดำเนินการร่วมกับภาคี

- ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (Information System for Equitable Education: iSEE)

ระบบข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) เป็นเครื่องมือค้นหาและคัดกรองความยากจนและความด้อยโอกาสของเด็กและเยาวชน ทั้งในและนอกระบบการศึกษา เพื่อช่วยเหลือได้ตรงสภาพปัญหารายคน สามารถติดตาม อัตรการมาเรียน ดัชนีมวลกาย (น้ำหนักส่วนสูง) และผลการเรียนต่อเนื่องเพื่อพัฒนาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอนาคตจะเป็นฐานข้อมูลที่ทุกหน่วยงานสามารถใช้ดูแลกลุ่มเป้าหมายร่วมกัน เพื่อไม่ให้มีเด็กเยาวชนถูกทิ้งไว้ข้างหลังอีกแม้แต่คนเดียว



- **นักเรียนยากจนพิเศษได้รับเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข ทำให้ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาด้วย Equity-based Budgeting**

การจัดสรรทรัพยากรด้านการศึกษาดำเนินการด้วยความเสมอภาค เป็นการสนับสนุน ช่วยเหลือตามระดับความจำเป็นของผู้เรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันเพื่อให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นี่คืองานวิจัยที่เป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ส่งผลให้การปฏิรูปกระบวนการจัดสรรทรัพยากรอย่างเสมอภาคของประเทศไทยเริ่มต้นได้จริง ทั้งในรูปแบบเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข การพัฒนาคุณภาพครู สถานศึกษา

- **ต้นแบบการสนับสนุนทุนเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ซึ่งเป็นการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกด้านการศึกษา (SDG4)**

- **ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง** ทุนสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนยากจนได้มีโอกาสศึกษาต่อสายอาชีพ ในสาขาซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ปีละประมาณ 2,500 คน จำนวน 5 รุ่น ทั้งนี้ยังร่วมกับสถาบันการศึกษาระดับคุณภาพจัดการเรียนการสอนสร้างกำลังคนสายอาชีพให้มีสมรรถนะ และทักษะอาชีพตาม 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบายรัฐบาล รวมถึงความต้องการตลาดแรงงานในท้องถิ่น

- **ทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น** สำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน ปีละประมาณ 300 คน จำนวน 5 รุ่น ศึกษาจนจบตามหลักสูตรและได้รับการบรรจุเป็นครูรุ่นใหม่ในโรงเรียนขนาดเล็ก พื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นบ้านเกิดของตนเอง โครงการนี้จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำให้กับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลประมาณ 2,000 แห่ง

- **ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ** เพื่อส่งเสริมนักศึกษาสายอาชีพที่มีขีดความสามารถสูงได้ศึกษาต่อเติมศักยภาพในระดับปริญญาตรี-โท-เอก ปีละประมาณ 40 คน จำนวน 5 รุ่น

- **การพัฒนาต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพครู**

- **โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง**

กสศ.สนับสนุนเครื่องมือและโค้ชเพื่อยกระดับโรงเรียนขนาดกลางในพื้นที่ห่างไกลที่ผู้บริหารและครูผู้สอนสมัครใจร่วมพัฒนาโรงเรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพตนเองได้ทั้งระบบ (Whole School Approach) สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะของ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมีแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

- **พันธมิตรระดับพื้นที่และจังหวัด พร้อมขับเคลื่อนงาน ลดความเหลื่อมล้ำ**

- 20 จังหวัดสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ช่วยเด็กนอกระบบการศึกษาสามารถกลับเข้าเรียนในระบบที่มีความยืดหยุ่นและได้พัฒนาทักษะอาชีพ

- หน่วยพัฒนาอาชีพทั่วประเทศ ใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างระบบต้นแบบยกระดับทักษะอาชีพแรงงานยากจน ด้อยโอกาส ให้เป็นแรงงานฝีมือ เป็นผู้ประกอบการ สตาร์ทอัพของชุมชน สร้างเศรษฐกิจฐานรากเข้มแข็ง แรงงานด้อยโอกาสสามารถหลุดพ้นจากวงจรความยากจน



ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างโอกาสทางการศึกษาไปกับ กสศ.
คุณสามารถร่วมบริจาคและใช้สิทธิลดหย่อนภาษี 2 เท่าได้ที่ <https://donate.eef.or.th/main-donate>

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. (อาคารเอ) ชั้น 13
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400
www.EEF.or.th





กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. ชั้น 13
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทรศัพท์ 02 079 5475 กด 3 และ
เบอร์มือถือ 09 7224 6258 และ 06 5969 1364 ในวันและเวลาราชการ
อีเมล Community@EEF.or.th



FB: [ทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรม
ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน](#)



FB: [Drop out children story](#)